



ПОЛТАВСЬКА ОБЛАСНА РАДА

Пленарне засідання сорок восьмої позачергової сесії восьмого скликання

Р І Ш Е Н Н Я

25 грудня 2025 року

№ 1075

Про Регіональну цільову програму «Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки»

Керуючись пунктом 16 частини першої статті 43, пунктами 1, 13 частини першої статті 44 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», статтею 22 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», статтею 66 Закону України «Про освіту», з метою забезпечення рівного доступу населення області до сучасної, якісної освіти, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства і держави, міжнародним стандартам, створення ефективної та доступної системи виявлення, розвитку й підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді через упровадження інноваційних освітніх практик,

ОБЛАСНА РАДА ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Регіональну цільову програму «Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки», що додається на 25 аркушах.

2. Затвердити Порядок виплати грошової винагороди переможцям II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук та матеріального заохочення педагогічним, науково-педагогічним працівникам, які підготували цих переможців, що додається на 4 аркушах.

3. Затвердити Порядок виплати грошових винагород переможцям фінального етапу Всеукраїнських учнівських турнірів та матеріального заохочення керівників та тренерів команд, які підготували цих переможців, що додається на 3 аркушах.

4. Затвердити Положення про обласні змагання інтелектуальної гри «Дебати», що додається на 3 аркушах.

5. Затвердити Положення про проведення обласних математичних змагань імені М. В. Остроградського для здобувачів загальної середньої освіти та забезпечення адресної підтримки переможців, що додається на 5 аркушах.

6. Затвердити Положення про проведення обласних змагань з робототехніки «RoboGames» для учнів закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти та забезпечення адресної підтримки переможців, що додається на 5 аркушах.

7. Затвердити Порядок використання коштів обласного бюджету для відзначення переможців і лауреатів першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року», що додається на 2 аркушах.

8. Затвердити Положення про проведення обласної атестаційної сесії «Фінансова компетентність вчителя: діагностична сесія та методичний фідбек», що додається на 3 аркушах.

9. Організацію виконання цього рішення покласти на Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації, контроль за його виконанням – на постійні комісії обласної ради з питань: освіти, науки та культури; бюджету та управління майном.

Голова обласної ради

Олександр БІЛЕНЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення пленарного засідання
сорок восьмої позачергової сесії
обласної ради восьмого скликання
25.12.2025 № 1075

**Регіональна цільова програма
«Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки»**

РОЗДІЛ 1. ПАСПОРТ

Регіональної цільової програми «Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки»

1.	Ініціатор розроблення Програми	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації
2.	Розробник Програми	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації
3.	Співрозробники Програми	Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського
4.	Відповідальний виконавець Програми	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації
5.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про підготовку Програми	Укази Президента України від 30.09.2010 № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», від 29.06.1995 № 489/95 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року»; Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 № 638 (зі змінами); накази Міністерства освіти і науки України від 30.12.2024 № 1820, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 06.02.2025 року за № 187/43593 «Про затвердження Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух», від 10.12.2021 р. № 1340 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», від 13.12.2017 № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017–2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», від 05.08.2020 № 960-р «Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)»; від 11.08.2025 № 840-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми «Молодь України: покоління стійкості – 2030»; Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115.

6.	Номер і назва операційної цілі Стратегії регіонального розвитку Полтавської області, якій відповідає Програма	Операційна ціль 1.3. Сучасний освітній простір як базис для задоволення потреб суспільства та економіки, підвищення правової культури населення
7.	Термін реалізації Програми	2026 – 2028 роки
8.	Очікуваний обсяг фінансування Програми, усього	146 488,2 тис. грн.
9.	Джерела фінансування: 1) державний бюджет; 2) обласний бюджет; 3) місцеві бюджети (районні, міські, селищні, сільські); 4) інші джерела, не заборонені законодавством	- 146 488,2 тис. грн. в межах обсягу коштів передбачених рішенням сесій місцевих рад; -

**Директор Департаменту
освіти і науки Полтавської
обласної державної
(військової) адміністрації**

Євген КОНЧАКОВСЬКИЙ

РОЗДІЛ 2.

Мета Регіональної цільової програми «Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки»

Метою Регіональної цільової програми «Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки» є:

забезпечення конституційного права громадян на здобуття якісної освіти, умов рівного доступу для населення області сучасної якісної освіти, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства і держави, міжнародним стандартам;

створення в області ефективної та доступної системи виявлення, розвитку й підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді через упровадження інноваційних освітніх практик, забезпечення ресурсами та розширення можливостей для творчої, наукової і професійної самореалізації, що сприятиме збереженню та розвитку інтелектуального й культурного потенціалу регіону;

підтримка та розвиток творчого потенціалу педагогічних та науково-педагогічних працівників, підвищення рівня їхньої професійної компетентності й популяризація кращих педагогічних практик;

створення умов для підвищення мотивації здобувачів освіти;

забезпечення цифровізації освіти як важливого механізму надання освітніх послуг шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за освітніми рівнями відповідно до державних стандартів освіти, інформатизації й інтелектуалізації суспільства;

розвиток методичного забезпечення закладів освіти з урахуванням специфіки сучасних педагогічних технологій;

підвищення фахової та педагогічної компетентностей освітян області в дистанційному режимі;

розширення доступності якісної освіти шляхом створення потужної бази методичних та дидактичних матеріалів для дистанційного навчання;

підвищення рівня наукової й технологічної грамотності вчителів;

популяризація STEM освіти;

зменшення дефіциту знань учасників освітнього процесу у сфері STEM-дисциплін;

сприяння інноваційності та цифровій трансформації закладів загальної середньої освіти;

професійне орієнтування учнів старшої школи до вибору кар'єри у сфері STEM;

розширення партнерства «Заклад загальної середньої освіти – Заклад вищої освіти»;

виявлення талановитих педагогічних працівників, які впроваджують власні педагогічні ідеї та успішно реалізують сучасні освітні практики; підвищення престижності професії вчителя в суспільстві; поширення кращого педагогічного досвіду;

створення умов для ефективного науково-методичного забезпечення регіонального компоненту освіти в Полтавській області у 2026 – 2028 роках;

підвищення поінформованості суспільства про реалізацію Регіональної цільової програми «Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки», а також щодо реформування системи освіти, підвищення якості комунікації, налагодження сталого зворотного зв'язку з громадськістю, для забезпечення можливості збору та аналізу інформації про оцінку громадськістю ефективності запропонованих органами виконавчої влади заходів реалізації програми, шляхів вирішення проблемних питань розвитку освіти Полтавської області, вивчення громадської думки;

підвищення якості освітнього менеджменту в Полтавській області, шляхом формування інформаційної системи аналізу та контролю функціонування освітніх процесів;

удосконалення планування та супроводу фінансово-господарської діяльності, матеріально-технічного та методичного забезпечення, контролю дотримання безпечних умов організації навчально-виховного процесу в закладах і установах освіти, що перебувають у спільній власності територіальних громад сіл, селищ, міст області, а також закладах і установах освітньої галузі в цілому;

створення належних умов для навчання та комфортного перебування дітей закладах освіти, забезпечення функціонування освітнього процесу та збереження здоров'я дітей відповідно до санітарно-гігієнічних правил та норм;

модернізація матеріально-технічної бази навчальних закладів з метою належної експлуатації будівель;

формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, з урахуванням вимог законодавства щодо сучасного, безпечного, інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища;

здійснення заходів, пов'язаних із забезпеченням пожежної безпеки;

підтримка діяльності сучасних закладів освіти з інклюзивним навчанням; виявлення новітніх педагогічних ідей, які успішно реалізуються у сучасній інклюзивній практиці.

РОЗДІЛ 3.

Аналіз поточної ситуації

Регіональна цільова програма «Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки» розроблена на виконання вимог:

Закону України «Про освіту»;

Указів Президента України від 30.09.2010 № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», від 29.06.1995 № 489/95 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року»;

Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 № 638 (зі змінами);

наказів Міністерства освіти і науки України від 30.12.2024 № 1820, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.02.2025 року за № 187/43593 «Про затвердження Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух», від 10.12.2021 № 1340 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності»;

розпоряджень Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988–р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», від 13.12.2017 № 903–р «Про затвердження плану заходів на 2017–2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», від 05.08.2020 № 960–р «Про схвалення Концепції розвитку природничо–математичної освіти (STEM-освіти)», від 11.08.2025 № 840–р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми «Молодь України: покоління стійкості – 2030»;

листа Міністерства освіти і науки України від 29.09.2025 № 1/20386-25 «Про методичні рекомендації щодо запровадження технологій ІІІ в ЗЗСО»;

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115.

Сьогодні, коли Україна переживає четвертий рік повномасштабної війни, освітня сфера Полтавської області, відчувши всі виклики воєнного стану, продовжує розвиватися, фіксувати зміни як кількісних, так і якісних показників. Проте масова міграція населення, енергетичні кризи, зміни в демографії та соціальній структурі суттєво вплинули на роботу закладів освіти. У цих умовах освітня система змушена була адаптуватися до нових реалій, що вимагало значних зусиль від усіх її учасників. Незважаючи на об'єктивні труднощі, більшість закладів освіти продовжили свою роботу, були знайдені рішення для забезпечення навчання в умовах енергетичних обмежень та безпекових викликів.

Однією з ключових тенденцій стало скорочення мережі закладів загальної середньої освіти в області з 534 (2021/2022 н.р.) до 500 (2024/2025 н.р.), що супроводжувалося зменшенням кількості класів на 427 одиниць. Статистичний

аналіз виявив сильний негативний тренд у динаміці кількості учнів, яка спочатку зросла на 1734 особи (2022/2023 н.р.), але потім скоротилася на 7816 (2024/2025 н.р.), що пов'язано з міграцією, демографічним спадом і переходом на альтернативні форми навчання. Кількість класів також знижується – з 7503 (2021/2022 н.р.) до 7076 у 2024/2025 н.р. (на 427 класи менше), що може вказувати або на зменшення наповнюваності, або скорочення кількості паралелей.

У Полтавській області триває робота щодо впровадження та реалізації заходів передбачених у межах реформи «Нова українська школа». На вимогу положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» продовжується робота щодо формування оптимальної та спроможної мережі закладів загальної середньої освіти з урахуванням пропозицій територіальних громад, вимог чинного законодавства щодо безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього простору, демографічних показників, спроможності територіальних громад, профілізації старшої профільної школи задля забезпечення права кожного учня на вибір відповідного профілю навчання.

Аналіз статистичної інформації показує, що порівняно з 2021/2022 н.р. в області зменшилася кількість ліцеїв з дошкільним підрозділом, початковою школою та гімназією на 9, кількість ліцеїв початковою школою та гімназією зменшилася на 41, кількість чистих ліцеїв зменшилася на 2 одиниці.

Актуальність Регіональної цільової програми «Освіта Полтавщини на 2026–2028 роки» обґрунтовується виконанням та дотриманням чинних нормативних документів, зокрема, «Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», адже Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки України, яка зупинить негативні тенденції та перетворить українську школу на важіль соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку і конкурентоспроможності України.

Передбачені програмою заходи сприятимуть вирішенню питання підтримки обдарованих і талановитих дітей та учнівської молоді.

На Полтавщині існує значний потенціал обдарованих і талановитих дітей та молоді, однак система підтримки їхнього розвитку потребує сучасних форм роботи, належного ресурсного забезпечення, а також узгодженої взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

У Полтавській області системна робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю здійснюється на базі Комунального закладу Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді», який забезпечує організацію науково-дослідницької діяльності за відділеннями, що охоплюють практично всі напрями сучасної науки – природничі, фізико-математичні та технічні, гуманітарні й суспільні. Структура відділень постійно модернізується відповідно до інноваційних тенденцій розвитку української та світової науки, орієнтуючись на структуру Національної академії наук України.

Результативність діяльності Полтавського територіального відділення МАН України підтверджується щорічними досягненнями учнів на всеукраїнському рівні.

У 2023 році до II (обласного) етапу Конкурсу долучилися 523 учні, які представили наукові роботи у 68 секціях 12 наукових відділень. Переможцями стали 280 (53,5 %) школярів: з них 66 вибороли I місце, 90 – II місце, 124 – III місце. На державному рівні Полтавщину представляли 65 учасників, із яких 39 (60 %) здобули перемогу.

У 2024 році до II (обласного) етапу Конкурсу долучилися 549 учнів, які представили наукові роботи у 69 секціях 12 наукових відділень. Переможцями стали 301 (54,8 %) школярів: з них 73 вибороли I місце, 98 – II місце, 130 – III місце. На державному рівні Полтавщину представляли 65 учасників, із яких 31 (47,7 %) здобули перемогу.

У 2025 році до II (обласного) етапу Конкурсу долучилися 614 учнів, які представили наукові роботи у 70 секціях 12 наукових відділень. Переможцями стали 326 (53 %) школярів: з них 74 вибороли I місце, 108 – II місце, 144 – III місце. На державному рівні Полтавщину представляли 65 учасників, із яких 38 (58,4 %) здобули перемогу. Отже, спостерігається стала позитивна динаміка: щороку зростає кількість учасників і переможців обласного та всеукраїнського етапів.

Важливим напрямом роботи з обдарованими дітьми та молоддю є підготовка учасників Всеукраїнського конкурсу-захисту під час навчально-тренувальних зборів. Освітній процес організовано у форматі трьох навчальних сесій тривалістю по 10 днів кожна. Упродовж зборів учні поглиблюють свої знання, вдосконалюють наукові роботи та готуються до кваліфікованого захисту. Завдяки цьому вони демонструють високі результати на Всеукраїнському конкурсі-захисті.

Ефективність проведення таких навчально-тренувальних зборів підтверджується стабільним зростанням рівня підготовки учасників та їхніми досягненнями на всеукраїнському рівні. Збереження та подальший розвиток цієї форми навчання є доцільним, адже вона забезпечує якісну підтримку талановитої молоді, сприяє розвитку її наукового потенціалу та формує активне інтелектуальне середовище.

Протягом трьох років більше 30 юних науковців здобули стипендії Президента України. Щорічно за результатами Національного відбору учасників міжнародних заходів серед переможців Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України здобувачі освіти Полтавщини входять до складу Національної збірної команди.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2024 № 1820, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.02.2025 за № 187/43593 «Про затвердження Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух», суб'єктом організації та проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та турнірів є Комунальний заклад

Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді».

Упродовж 2024/2025 навчального року команди учнів Полтавської області під керівництвом Комунального закладу Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді» взяли участь у двох престижних інтелектуальних змаганнях – Всеукраїнському учнівському турнірі юних істориків та Всеукраїнському учнівському турнірі юних журналістів.

За результатами інтелектуальних поєдинків Всеукраїнського учнівського турніру юних істориків один із представників полтавської команди був відзначений спеціальним дипломом за найактивнішу участь у турнірних змаганнях.

За підсумками змагань Всеукраїнського учнівського турніру юних журналістів полтавську команду було нагороджено дипломом за злагоджену командну гру. Крім того, двоє членів команди отримали спеціальні дипломи в особистій першості у номінаціях «Перспектива турніру» та «Команда зірок». Участь команд Полтавської області у зазначених турнірах стала підтвердженням високого рівня підготовки юних науковців, їхньої креативності, командної взаємодії та щирого зацікавлення наукою. Ця діяльність є невід'ємною складовою системної роботи з виявлення, підтримки та розвитку інтелектуально обдарованої молоді. Необхідно забезпечити подальший розвиток і підтримку напряму роботи з обдарованими дітьми та молоддю в межах програми, створивши умови для системного виявлення, розвитку та супроводу їхніх здібностей. Важливо не лише зберегти вже напрацьовані підходи, а й закріпити отримані результати, сприяючи їхній подальшій реалізації та вдосконаленню освітнього середовища для талановитої молоді.

З метою формування в суспільстві патріотичної свідомості шляхом набуття досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, залучення учнівства до обговорення суспільно значимих тем Полтавською академією неперервної освіти ім. М.В. Остроградського щорічно проводяться обласні змагання інтелектуальної гри «Дебати» для школярів 9–11 класів. Учасники змагань дебатують на актуальні теми, пов'язані з використанням штучного інтелекту, з впливом молодіжних субкультур на формування особистості підлітків, з проблемами інтелектуальної міграції, з екологічними викликами та інше. Впроваджуючи дебатну технологію в Полтавській області, підлітки набувають практичні навички цивілізованих методів вирішення дискусійних питань. Щорічно у обласних змаганнях інтелектуальної гри «Дебати» беруть участь понад 70 учнів, 40 педагогів та науковців, понад 30 студентів закладів вищої освіти. Переможцями змагань є учнівські команди, що дебатують в фіналі та півфіналі. Також члени суддівської колегії визначають кращих спікерів інтелектуальної гри.

Традиційно, для більшості громадян знайомство з математикою обмежувалося шкільною програмою, яка часто подається як сухий набір правил і фактів. Це призводило до формування стереотипу про математику як про складний та нудний предмет, знижуючи мотивацію учнів до її вивчення. Необхідність переосмислення підходів до навчання підтвердили й результати міжнародного дослідження якості освіти PISA–2022, які чітко засвідчили наявність системних проблем у формуванні математичної компетентності українських учнів. Так, лише 58 % учнів досягли базового рівня грамотності з математики.

Математична компетентність сьогодні є однією з ключових вимог сучасного глобалізованого світу, що швидко змінюється та вимагає від громадян здатності до критичного мислення, логічного аналізу та інноваційних рішень.

Зі зміною суспільних запитів та технологій навчання, змінюються і вимоги до змісту математичної освіти, з'являються нові механізми оцінювання. Критична необхідність модернізації була визнана на державному рівні, коли Указом Президента України 2020/2021 навчальний рік був оголошений Роком математичної освіти. Метою було підвищення якості вивчення математики, застосування сучасних технологій та популяризація предмету.

На Полтавщині ця національна ініціатива отримала потужний розвиток. За період з 2020 по 2025 роки було ініційовано низку заходів, які охопили вчителів та учнів області і продемонстрували високу ефективність, а саме:

каскад тренінгів з математики, мета якого – поширення інноваційних методик і технологій навчання математики (пройшли навчання близько 4500 осіб);

вебінари, семінари та тренінги з поширення напрямів педагогічної і дослідницької діяльності щодо включення інновацій STEM в методику викладання математики (охоплено 900 вчителів);

змагання «Математичний Занзібар», спрямовані на формування в учнів математичного, логічного та критичного мислення (охоплено 1926 учнів 4–9 класів, що значно перевищило очікувані 500);

Обласні математичні змагання імені М.В. Остроградського, спрямовані на популяризацію математичних знань серед молоді, а також сприяння вихованню патріотизму та гордості за видатних співвітчизників (охоплено 122 учні 8–11 класів замість очікуваних 90);

Обласний математичний фестиваль для вчителів ім. М.В. Остроградського, спрямований на поширення інноваційних ідей і технологій навчання математики та підвищення іміджу вчителів математики (охоплено 80 вчителів та викладачів закладів освіти).

Цей вдалий досвід чітко свідчать, що система заходів є ефективною та потребує подальшого продовження та масштабування.

Виклики, спричинені збройною агресією російської федерації проти України зумовлюють потребу в організації безпечного навчання в школах,

цифровізації освітнього процесу, а також організації якісного дистанційного навчання з використанням цифрових технологій.

Разом із українською освітянською спільнотою педагоги Полтавщини зіштовхнулись із низкою проблем, відповіддю на які стало об'єднання освіти й цифрових технологій у стислі терміни, яке надає додаткові можливості за допомогою гнучкості й адаптованості. Цифровізація освіти стала важливою відповіддю на сучасні виклики не лише для здобувачів освіти, але й для педагогічних працівників.

Цифровізація освіти супроводжується певними труднощами, які долаються шляхом забезпечення педагогічних працівників неперервною освітою і навчанням за напрямками цифрової педагогіки, сучасних технологій здійснення освітнього процесу в цифровому середовищі.

За статистичними даними на початок року в закладах загальної середньої освіти області налічується 14219 персональних комп'ютерів та 12561 ноутбуків і нетбуків.

У навчальному процесі використовується:

- 10616 персональних (стаціонарних) комп'ютерів,
- 12561 мобільних (ноутбуки, нетбуки) комп'ютерів, в тому числі ноутбуки, придбані вчителям для дистанційної роботи;
- 1744 планшетів.

Понад 5 років використання має 10398 одиниць техніки.

Середній показник навантаження 1–11 класів на один комп'ютер становить 6 учнів.

На робочих місцях вчителів використовується 3315 персональних комп'ютерів.

Інтерактивні дошки є невід'ємною частиною сучасного освітнього процесу. Вони роблять навчання цікавішим, наочним та більш ефективним. Для навчального процесу в закладах загальної середньої освіти використовується 3514 інтерактивних поверхонь.

Здійснюється систематичне залучення педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти до створення навчальних цифрових ресурсів з метою підвищення якості освітніх послуг.

Протягом 2023 – 2025 років у обласних тренінгах з питань організації освітнього процесу з використанням дистанційного формату «Цифровізація освіти» взяли участь 2655 педагогічних працівників області. Таким чином, замість очікуваних 525 осіб, щорічно було здійснено підготовку в середньому 885 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти до здійснення освітнього процесу з використанням цифрових технологій.

Реалізація програми дозволить розробити та створити потужну, структуровану базу методичних та дидактичних матеріалів для дистанційного та змішаного навчання, а також забезпечить навчання педагогічних працівників та методичне супроводження для інтеграції сучасних педагогічних технологій (проектне навчання, використання віртуальних лабораторій, ІІІ) в освітній процес з урахуванням специфіки кожного освітнього рівня.

У закладах загальної середньої освіти Полтавської області функціонує 33 STEM-лабораторії, крім цього до STEM-інфраструктури також можна віднести і кабінети інформатики та окремих природничих наук, на базі яких станом на кінець 2024 року реалізовувалось 77 шкільних освітніх проєктів з тем міжгалузевої інтеграції, проведення експериментів та наукових досліджень, диференційованого вивчення основ штучного інтелекту, 3D-моделювання, робототехніки й управління безпілотними літальними апаратами, проєктно-орієнтованого навчання й формування математичних компетентностей через елементи STEM, застосування віртуальних технологій та симуляції.

STEM-освіта має стати одним із інструментів для подолання освітніх втрат. На основі існуючої STEM-інфраструктури, зміцненні акцентів на інженерному проєктуванні, заохоченні вчителів до розвитку своїх знань, можливим є підвищення рівня наукової й технологічної грамотності вчителів, зменшення дефіциту знань у сфері STEM-дисциплін, переходу від вивчення готових технологій до створення та проєктування власних, а також до інтеграції 3D-моделювання, робототехніки та програмування у вирішення реальних, міжпредметних задач.

Програма надає можливість поліпшити стимулювання розвитку творчого потенціалу вчителя і розв'язати комплекс завдань щодо відзначення та заохочення творчої праці вчителів, удосконалення їх професійної майстерності; забезпечити реалізацію основної мети конкурсу – підвищення престижності професії вчителя, виявлення й підтримки талановитих педагогічних працівників.

Педагоги Полтавської області активно долучаються до участі у всеукраїнському конкурсі «Учитель року», який об'єднує педагогічних працівників, відданих своїй справі, творчих, відкритих до нових знань, готових ділитися своїми надбаннями; сприяє самореалізації вчителів та поширенню педагогічного досвіду. Участь у конкурсі – це можливість учителю проявити себе та підвищити свою професійну майстерність.

Так до участі у всеукраїнському конкурсі «Учитель року» в останні три роки долучилися понад 250 учителів, 5 педагогів Полтавщини стали лауреатами фінального етапу професійних змагань. Програма сприятиме гідному відзначенню переможців і лауреатів конкурсу.

Освітні заклади Полтавської області мають гострі проблеми з фінансуванням закупівлі дидактичних матеріалів, науково-методичної літератури, фахових періодичних методичних видань. Реалізація Програми дозволить забезпечити видання Полтавською академією неперервної освіти ім. М.В. Остроградського науково-методичної літератури, яка буде сприяти реформуванню освіти, об'єднанню вчителів, батьків, бізнесу, місцевої влади – всіх тих, кого освітня проблематика стосується безпосередньо.

Освітні втрати в українського учнівства виявило міжнародне дослідження якості освіти PISA–2022. Спостерігається безпрецедентне падіння успішності в усіх предметних галузях дослідження. Причиною цього може бути тривале дистанційне навчання під час пандемії COVID–19 та повномасштабна війна.

Порівняння результатів PISA між двома циклами – 2018 та 2022 років – констатувало зниження рівня успішності учнів у 2022 році порівняно з результатами попереднього циклу. У математичній галузі в українських учнів найнижчий рівень освітніх втрат серед усіх досліджуваних галузей. Так, з математики різниця сягає 12 балів, із читання – 38 балів і з природничо-наукових дисциплін – 19 балів. Найбільша різниця спостерігається в успішності оволодіння учнями читацькою грамотністю (освітні втрати в читанні можна оцінити майже двома роками навчання). Тому сьогодні особливу увагу треба приділити вирішенню цього питання.

Сучасні освітні вимоги акцентують особливу увагу на необхідності розвитку ключових компетентностей особистості, серед яких важливе значення мають підприємницька компетентність та фінансова грамотність. Актуальність цього напрямку посилюється системним впровадженням реформи Нової української школи, де з 8 класу запроваджується новий предмет «Підприємництво та фінансова грамотність». В області вже проведена значна підготовча робота: майже 400 вчителів успішно пройшли спеціалізовану підготовку до викладання цієї дисципліни. Високий рівень зацікавленості як педагогів, так і учнів до фінансово-економічного напрямку підтверджується, зокрема, результатами Чемпіонату області «Крок до бізнесу» у 2024/2025 навчальному році, в якому взяли участь 182 учні з 27 закладів загальної середньої освіти. Зважаючи на високу актуальність забезпечення учнів життєво необхідними компетентностями підприємливості та фінансової грамотності для їхньої успішної самореалізації та адаптації до економічних викликів, а також на стратегічну важливість якісної підготовки педагогів, виникла потреба в організації ключового методичного заходу. Таким заходом є Обласна атестаційна сесія «Фінансова компетентність вчителя: діагностична сесія та методичний фідбек». Її основна мета – об'єктивне виявлення актуального рівня фінансової грамотності вчителів та їхнього розуміння сучасних методик викладання складних фінансових тем (зокрема, інвестицій, кібербезпеки, податків та пенсійної реформи), а також надання якісного персоналізованого методичного фідбеку. Цей захід слугує важливим інструментом оцінки ефективності проведеної підготовки та основою для подальшого методичного супроводу.

Регіональна цільова програма «Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки» спрямована на розв'язання проблем, які неможливо вирішити у процесі поточної роботи, та які існують в системі освіти Полтавщини, адже освітня галузь є важливою сферою соціально-економічного, культурного, духовного розвитку сіл, селищ та міст області.

РОЗДІЛ 4.

Врахування гендерного аспекту

Система освіти повинна допомогти людині адаптуватись до існуючих у суспільстві соціальних відносин, створити умови для формування егалітарної свідомості, вільної від гендерних стереотипів і відповідальної за свої міжособистісні взаємини в освітньому соціумі.

Програма забезпечує формування недискримінаційного освітнього середовища з урахуванням Концепції реалізації державної політики «Нова українська школа» на період до 2029 року, дружнього та толерантного ставлення до дітей з маломобільних груп населення; використання форм та методів навчання/виховання, що сприяють створенню атмосфери взаємоповаги, взаємодії, інклюзивності, унеможливорюють дискримінаційне ставлення один до одного всіх суб'єктів освітнього процесу; сприяння у закладах освіти заохоченню хлопців і дівчат до спільної участі у заходах, спільного користування ігровим/навчальним приладдям.

Передбачена інформаційна та науково-методична підтримка впровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей учнів та учениць (жінок і чоловіків) у сфері освіти, забезпечення взаємодії закладів освіти щодо організації та проведення різноманітних заходів, підготовка та розповсюдження науково-методичних видань з питань забезпечення рівних прав та можливостей учнів та учениць.

РОЗДІЛ 5.

Напрями діяльності та заходи Регіональної цільової програми «Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки»

№ з/п	Назва конкретного заходу програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовний обсяг фінансування з розбивкою за роками, тис. грн.		
					2026	2027	2028
Напрям 1. Підтримка роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю							
1.1.	Підготовка учасників II та III етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, здобувачів освіти територіальних громад області, на базі Андріївського ліцею Полтавської обласної ради (с. Андріївка)	2026 – 2028	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації Комунальний заклад Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді»	Обласний бюджет	1 843,5	2 055,2	2 192,9
1.2.	Забезпечення адресної підтримки шляхом виплати грошових винагород переможцям II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук та матеріального заохочення педагогічним та науково-педагогічним працівникам, які підготували цих переможців	2026 – 2028	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації Комунальний заклад Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді»	Обласний бюджет	4591,6	4806,1	5061,0
1.3.	Забезпечення участі команд у фінальному етапі Всеукраїнських учнівських турнірів	2026 – 2028	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації Комунальний заклад Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді»	Обласний бюджет	201,1	213,8	225,3

1.4.	Забезпечення адресної підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді, зокрема, шляхом грошових винагород переможцям фінального етапу Всеукраїнських учнівських турнірів та матеріального заохочення керівників та тренерів команд, які підготували цих переможців	2026 – 2028	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації Комунальний заклад Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді»	Обласний бюджет	295,1	308,8	325,2
1.5.	Організація та проведення обласних змагань інтелектуальної гри «Дебати» для здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти	2026 – 2028	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського	Обласний бюджет	10,0	10,0	10,0
1.6.	Проведення обласних математичних змагань імені М.В. Остроградського для здобувачів загальної середньої освіти та забезпечення адресної підтримки переможців, зокрема шляхом грошових винагород	2026 – 2028	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського	Обласний бюджет	403,7	433,2	477,7
Разом за напрямом 1					7345,0	7827,1	8292,1
Напрямок 2. Цифровізація освітнього процесу в закладах освіти та STEM-орієнтований освітній простір							
2.1.	Каскад цифрової трансформації: воркшопи з імплементації цифрової грамотності для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти	2026 – 2028	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського	Обласний бюджет	72,3	78,0	83,7
			Сільські, селищні та міські ради	Бюджети сільських, селищних, міських рад	Відповідно до асигнувань,	Відповідно до асигнувань,	Відповідно до асигнувань,

					передбаче- них кошто- рисом	передбаче- них кошто- рисом	передбаче- них кошто- рисом
2.2.	Забезпечення функціонування обласного репозитарію освітніх цифрових ресурсів «Навчайся і навчай»	2026 – 2028	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського	Обласний бюджет	Відповідно до асигнувань, передбаче-них кошто-рисом	Відповідно до асигнувань, передбаче-них кошто-рисом	Відповідно до асигнувань, передбаче-них кошто-рисом
2.3.	Проведення обласних змагань з робототехніки «RoboGames» для учнів закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти та забезпечення адресної підтримки переможців, зокрема шляхом грошових винагород	2026 – 2028	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського	Обласний бюджет	361,6	388,7	419,6
Разом за напрямом 2					433,9	466,7	503,3
Напрямок 3. Розвиток післядипломної освіти							
3.1.	Відзначення переможців і лауреатів першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року»	2026 – 2028	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського	Обласний бюджет	415,1	448,7	479,9
3.2.	Науково–методичне забезпечення регіонального компоненту освіти. Створення, видання та розповсюдження науково-методичної літератури	2026 – 2028	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського	Обласний бюджет	284,0	340,0	410,0

3.3.	Проведення каскаду тренінгів з навчальних предметів для педагогічних та науково–педагогічних працівників щодо подолання освітніх втрат в учнів	2026 – 2028	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського	Обласний бюджет	17,6	19,0	20,4
3.4.	Організація, проведення та відзначення переможців обласної атестаційної сесії «Фінансова компетентність вчителя: діагностична сесія та методичний фідбек»	2026 – 2028	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського	Обласний бюджет	121,0	134,4	131,3
Разом за напрямом 3					837,7	942,1	1041,6
Напрямок 4. Забезпечення висвітлення реалізації заходів Регіональної цільової програми «Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки», а також щодо реформування системи освіти							
4.1.	Інформування населення щодо реформування системи освіти в Україні (у тому числі новацій та важливих подій у дошкільній, шкільній, професійній, вищій, позашкільній, післядипломній освіті, щодо впровадження інклюзивного навчання, щодо освіти дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування) та його втілення на території Полтавської області, а також популяризація освіти та науки (як невід’ємної складової вищої освіти), педагогічної професії шляхом залучення медіа, інформаційних агентств, інших засобів масової комунікації, у т.ч. мережі Інтернет, соціальних мереж	2026 – 2028	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського	Обласний бюджет	388,6	407,6	427,8
Разом за напрямом 4					388,6	407,6	427,8

Напрямок 5. Удосконалення планування та супроводу фінансово-господарської діяльності, матеріально-технічного та методичного забезпечення, контролю дотримання безпечних умов організації навчально-виховного процесу в закладах і установах освіти, що перебувають у спільній власності територіальних громад сіл, селищ, міст області, а також закладах і установах освітньої галузі в цілому							
5.1.	Забезпечення функціонування комунальної установи «Центр фінансово-статистичного аналізу та матеріально-технічного забезпечення освітніх закладів» Полтавської обласної ради	2026 – 2028	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації Комунальна установа «Центр фінансово-статистичного аналізу та матеріально-технічного забезпечення освітніх закладів» Полтавської обласної ради	Обласний бюджет	20845,8	21865,2	22951,9
5.2.	Проведення ремонтно-будівельних робіт із застосуванням енергозберігаючих та енергоефективних технологій, здійснення реставраційного ремонту, виготовлення або коригування проектно-кошторисної документації, здійснення заходів, пов'язаних із забезпеченням пожежної безпеки в закладах професійної та фахової передвищої освіти, що належать до державної власності та здійснюють видатки на оплату послуг з підготовки кадрів/фахівців на умовах регіонального замовлення з обласного бюджету, зміцнення їх матеріально-технічної бази.	2026 – 2028	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації Департамент будівництва, містобудування і архітектури, житлово-комунального господарства та енергетики Полтавської обласної державної (військової) адміністрації	Обласний бюджет	Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом	Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом	Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом
5.3.	Забезпечення реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної освіти. Надання дошкільної освіти в дошкільних структурних підрозділах (дошкільних групах) навчально-реабілітаційних центрів, що перебувають у спільній власності територіальних громад сіл, селищ, міст області	2026 – 2028	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації Полтавський навчально-реабілітаційний центр Полтавської обласної ради	Обласний бюджет	16480,3	17286,2	18145,3

			Розбишівський навчально– реабілітаційний центр з поглибленим професійно– трудоим навчанням Полтавської обласної ради Микільський навчально– реабілітаційний центр Полтавського району Полтавської обласної ради				
Разом за напрямом 5					37326,1	39151,4	41097,2
Всього за Програмою					46331,3	48794,9	51362,0

**Бюджет Регіональної цільової програми
«Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки»**

Очікувані джерела фінансування	Строк реалізації програми, роки			Частка від загального обсягу фінансування, %
	2026	2027	2028	
Обсяг коштів, усього, у тому числі:	46331,3	48794,9	51362,0	100%
державний бюджет	–	–	–	
обласний бюджет	46331,3	48794,9	51362,0	100%
районний бюджет	–	–	–	
міський бюджет	в межах обсягу коштів передбачених рішеннями сесій місцевих рад			
селищний бюджет	в межах обсягу коштів передбачених рішеннями сесій місцевих рад			
сільський бюджет	в межах обсягу коштів передбачених рішеннями сесій місцевих рад			
інші джерела	–	–	–	

РОЗДІЛ 6.
Показники
ефективності Регіональної цільової програми «Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки»

№ з/п	Показники ефективності Програми	Значення показника станом на початок реалізації Програми	Одиниця виміру	Прогнозні значення показників успішності станом на завершення бюджетного року			Джерела отримання інформації щодо показників
				2026 рік	2027 рік	2028 рік	
1	Підготовка учасників до кваліфікованого захисту науково–дослідницьких робіт під час II та III етапів Всеукраїнського конкурсу–захисту науково–дослідницьких робіт учнів–членів Малої академії наук України	666	осіб	216	225	225	статистичні дані
2	Стимулювання обдарованих учнів до творчої праці та їх участі у Всеукраїнських олімпіадах з навчальних предметів та конкурсі–захисті науково–дослідницьких робіт учнів–членів Малої академії наук України	4173	осіб	1391	1391	1391	статистичні дані
3	Призначення грошових винагород педагогам, що підготували переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та II етапу конкурсу–захисту науково дослідницьких робіт учнів–членів Малої академії наук України	807	осіб	269	269	269	статистичні дані
4	Забезпечення участі обдарованих учнів у фінальному етапі Всеукраїнських учнівських турнірів	252	осіб	84	84	84	статистичні дані

5	Стимулювання обдарованих учнів до творчої праці та їх участі у Всеукраїнських учнівських турнірах, а також призначення грошових винагород керівникам та тренерам команд, що підготували переможців фінального етапу Всеукраїнських учнівських турнірів	180 72	учнів педагогів	60 24	60 24	60 24	статистичні дані
6	Організація та проведення обласних змагань інтелектуальної гри «Дебати»	300	осіб	100	100	100	статистичні дані
7	Забезпечення участі обдарованих дітей у обласних математичних змаганнях імені М.В. Остроградського	300	осіб	100	100	100	статистичні дані
8	Надання грошової винагороди переможцям обласних математичних змагань імені М.В. Остроградського	72	осіб	24	24	24	статистичні дані
9	Проведення каскаду тренінгів з питань цифровізації освіти та цифрової грамотності для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти	1500	осіб	500	500	500	статистичні дані
10	Розміщення матеріалів на обласному репозитарії освітніх цифрових ресурсів «Навчайся і навчай»	1200	штуки	400	400	400	статистичні дані
11	Проведення Обласних змагань з робототехніки «RoboGames» для учнів	480	осіб	160	160	160	статистичні дані
12	Забезпечення адресної підтримки переможців Обласних змагань з робототехніки «RoboGames» для учнів, зокрема шляхом грошових винагород	243	осіб	81	81	81	статистичні дані
13	Надання грошової винагороди переможцям та лауреатам обласного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року»	75	осіб	25	25	25	статистичні дані

14	Друкування та розповсюдження 6 найменувань науково-методичної літератури	4500	примірни- ків	1500	1500	1500	статистичні дані
15	Проведення каскаду тренінгів з навчальних предметів для педагогічних та науково-педагогічних працівників щодо подолання освітніх втрат в учнів	24	груп	8	8	8	статистичні дані
16	Організація, проведення та відзначення переможців Обласної атестаційної сесії «Фінансова компетентність вчителя: діагностична сесія та методичний фідбек»	300 60	учасників перемож- ців	100 20	100 20	100 20	статистичні дані

РОЗДІЛ 7.
Координація та контроль за ходом виконання
Регіональної цільової програми
«Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки»

Організаційний супровід та координація робіт, пов'язаних з виконанням програми, покладається на Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації.

Контроль за виконанням програми здійснюється Полтавською обласною державною (військовою) адміністрацією та постійними комісіями обласної ради з питань: освіти, науки та культури; бюджету та управління майном.

Основні форми контролю за реалізацією заходів програми:

звітність виконавців програми щодо стану виконання заходів програми;

обговорення стану та проблем щодо реалізації програми на засіданнях колегії Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації та на засіданнях постійних комісій обласної ради з питань: освіти, науки та культури; бюджету та управління майном;

проведення моніторингу та надання узагальненої звітності про хід реалізації програми керівництву Полтавської обласної державної (військової) адміністрації та постійним комісіям обласної ради з питань: освіти, науки та культури; бюджету та управління майном.

залучення медіа до висвітлення питань щодо реалізації заходів програми.

Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації щоквартально до 20 числа місяця, наступного за звітним періодом, подає Департаменту економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської обласної державної (військової) адміністрації звіт про виконання програми за відповідний квартал звітного року за встановленою формою.

**Директор Департаменту
освіти і науки Полтавської
обласної державної
(військової) адміністрації**

Євген КОНЧАКОВСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення пленарного засідання
сорок восьмої позачергової сесії
обласної ради восьмого скликання
25.12.2025 № 1075

ПОРЯДОК

виплати грошової винагороди переможцям II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук та матеріального заохочення педагогічним, науково-педагогічним працівникам, які підготували цих переможців

I. Загальні положення

1.1. Порядок виплати грошової винагороди переможцям II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук та матеріального заохочення педагогічним, науково-педагогічним працівникам, які підготували цих переможців, (далі – Порядок) визначає механізм використання коштів, передбачених в обласному бюджеті на реалізацію пункту 1.2 напряму 1 розділу 5 Регіональної цільової програми «Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки» (далі – Програма).

1.2. У цьому Порядку вживаються терміни:

Конкурс-захист – II етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук;

олімпіада – II (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад;

переможці – учасники, які за відповідним навчальним предметом (науковою секцією) посіли перше, друге та третє місце на II (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук та нагороджені дипломом I, II та III ступенів;

Уповноважений банк – банки, які відповідають вимогам, встановленим Порядком відбору банків, через які здійснюється виплата пенсій, грошової допомоги, виплат за загальнообов'язковим державним соціальним страхуванням та заробітної плати працівникам бюджетних установ, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2001 року № 1231.

II. Грошова винагорода

2.1. Грошова винагорода запроваджується з метою розвитку та підтримки в Полтавській області обдарованої учнівської молоді, створення умов для виховання інтелектуальної та творчої еліти України, стимулювання учнів до досягнення високих результатів у навчанні та активної участі в олімпіадах та Конкурсах-захистах регіонального та всеукраїнського рівня.

2.2. Розмір грошової винагороди становить: відсоток від прожиткового мінімуму для дітей віком від 6 до 18 років на 01 січня календарного року (диплом I ступеня – 100 % прожиткового мінімуму, диплом II ступеня – 80 % прожиткового мінімуму, диплом III ступеня – 60 % прожиткового мінімуму).

2.3. Грошова винагорода виплачується щороку за результатами II етапу Олімпіад та II етапу конкурсу-захисту у межах фінансування на зазначені заходи, визначені у Програмі.

Право на виплату грошової винагороди мають учасники, які стали переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, переможцями II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук й посіли I, II та III місця за відповідним навчальним предметом (науковою секцією), що зазначено в наказі Департаменту, яким затверджуються результати II етапу Олімпіад та II етапу Конкурсу-захисту.

2.4. Підготовка та подання пакету документів на виплату грошової винагороди переможцям здійснюється Комунальним закладом Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді».

2.5. До Комунального закладу Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді» подаються такі документи щодо переможців:

завірена копія документа, що посвідчує особу переможця;

копія реєстраційного номера облікової картки платника податків (за наявності); для кандидатів, які через свої релігійні переконання відмовляються від прийняття реєстраційного номера облікової картки платника податків та офіційно повідомили про це відповідний контролюючий орган, – копія паспорта із відміткою про наявність у них права здійснювати будь-які платежі за серією (за наявності) та номером паспорта;

довідка про відкриття розрахункового рахунка в Уповноваженому банку;

заява переможця щодо перерахування коштів грошової винагороди на рахунок, відкритий в Уповноваженому банку;

згода на обробку персональних даних переможця, з урахуванням норм Закону України «Про захист персональних даних».

2.6. На підставі поданих документів Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації видає наказ «Про виплату грошової винагороди переможцям II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, матеріального заохочення педагогічних та науково-педагогічних працівників, що їх підготували».

III. Матеріальне заохочення

3.1. Матеріальне заохочення запроваджується з метою підтримати та стимулювати професійну діяльність педагогічних і науково-педагогічних працівників, які забезпечили якісну підготовку учнів – переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад і II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук; визнати їхній внесок у розвиток обдарованої молоді, підвищення престижу закладу освіти та формування високих освітніх результатів, а також сприяти подальшому вдосконаленню педагогічної майстерності та мотивації до роботи з талановитими учнями.

3.2. Розмір матеріального заохочення становить один прожитковий мінімум для дітей віком від 6 до 18 років на 01 січня календарного року.

3.3. Матеріальне заохочення виплачується щороку за результатами II етапу Олімпіад та II етапу Конкурсу-захисту у межах фінансування на зазначені заходи, визначені у Програмі.

3.4. Право на виплату матеріального заохочення мають педагогічні та науково-педагогічні працівники, які підготували переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, що зазначено в наказі Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації, яким затверджуються результати II етапу Олімпіад та II етапу Конкурсу-захисту.

3.5. Підготовка та подання пакету документів на виплату матеріального заохочення здійснюється Комунальним закладом Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді».

3.6. До Комунального закладу Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді» подаються такі документи:

завірена копія документа, що посвідчує особу;

копія реєстраційного номера облікової картки платника податків (за наявності); для кандидатів, які через свої релігійні переконання відмовляються від прийняття реєстраційного номера облікової картки платника податків та офіційно повідомили про це відповідний контролюючий орган, – копія паспорта із відміткою про наявність у них права здійснювати будь-які платежі за серією (за наявності) та номером паспорта;

довідка про відкриття розрахункового рахунка в Уповноваженому банку;

заява щодо перерахування коштів матеріального заохочення на рахунок, відкритий в Уповноваженому банку;

згода на обробку персональних даних, з урахуванням норм Закону України «Про захист персональних даних».

3.7. На підставі поданих документів Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації видає наказ «Про виплату грошової винагороди переможцям II етапу всеукраїнських учнівських олімпіад та II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, матеріального заохочення педагогічних та науково-педагогічних працівників, що їх підготували».

IV. Виплата грошових винагород, матеріального заохочення. Оподаткування та звітність

4.1. Головним розпорядником коштів, що надаються згідно з цим Порядком, є Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації. Розпорядником бюджетних коштів нижчого рівня є Комунальний заклад Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді».

4.2. Грошова винагорода та матеріальне заохочення виплачується Комунальним закладом Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді» шляхом перерахування коштів на розрахунковий рахунок переможця / педагогічного, науково-педагогічного працівника, які підготували цих переможців, відкритий в Уповноваженому банку.

4.3. Оподаткування грошової винагороди та матеріального заохочення здійснюється у порядку і розмірах, визначених законодавством.

4.4. Складання та подання бюджетної та фінансової звітності про використання коштів, що надаються згідно з цим Порядком, здійснюється Комунальним закладом Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді» в установленому законодавством порядку.

**Директор Департаменту
освіти і науки Полтавської
обласної державної
(військової) адміністрації**

Євген КОНЧАКОВСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення пленарного засідання
сорок восьмої позачергової сесії
обласної ради восьмого скликання
25.12.2025 № 1075

ПОРЯДОК

виплати грошових винагород переможцям фінального етапу Всеукраїнських учнівських турнірів та матеріального заохочення керівників та тренерів команд, які підготували цих переможців

I. Загальні положення

1.1. Порядок виплати грошових винагород переможцям фінального етапу Всеукраїнських учнівських турнірів та матеріального заохочення керівників та тренерів команд, які підготували цих переможців (далі – Порядок) визначає механізм використання коштів, передбачених в обласному бюджеті на реалізацію пункту 1.4 напряму 1 розділу 5 Регіональної цільової програми «Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки» (далі – Програма).

1.2. У цьому Порядку вживаються терміни:

переможці - учасники, які у II (фінальному) етапі турніру посіли перше, друге та третє місця в особистій або командній першості та нагороджені дипломом I, II та III ступенів.

II. Грошова винагорода

2.1. Розмір грошової винагороди становить один прожитковий мінімум для дітей віком від 6 до 18 років на 01 січня календарного року.

2.2. Грошова винагорода виплачується щороку за результатами фінального етапу Всеукраїнських учнівських турнірів у межах фінансування на зазначені заходи, визначеного у Програмі.

2.3. Грошова винагорода запроваджується з метою реалізації здібностей талановитих учнів, формування творчого покоління молодих науковців та практиків для різних галузей суспільного життя.

2.4. Право на виплату грошової винагороди мають учасники, які стали переможцями фінального етапу Всеукраїнських учнівських турнірів, що зазначено в наказі Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації.

2.5. Підготовка та подання пакету документів на виплату грошової винагороди переможцям здійснюється Комунальним закладом Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді».

2.6. До Комунального закладу Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді» подаються такі документи щодо переможців:

завірена копія документа, що посвідчує особу переможця;

копія реєстраційного номера облікової картки платника податків (за наявності); для кандидатів, які через свої релігійні переконання відмовляються від прийняття реєстраційного номера облікової картки платника податків та офіційно повідомили про це відповідний контролюючий орган, – копія паспорта із відміткою про наявність у них права здійснювати будь-які платежі за серією та номером паспорта;

довідка про відкриття розрахункового рахунка в Уповноваженому банку (Уповноваженими банками є банки, які відповідають вимогам, встановленим Порядком відбору банків, через які здійснюється виплата пенсій, грошової допомоги, виплат за загальнообов'язковим державним соціальним страхуванням та заробітної плати працівникам бюджетних установ, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2001 року № 1231 (зі змінами) (далі – Уповноважений банк);

заява переможця щодо перерахування коштів грошової винагороди на рахунок, відкритий в Уповноваженому банку;

згода на обробку персональних даних переможця, з урахуванням норм Закону України «Про захист персональних даних».

III. Матеріальне заохочення

3.1. Розмір матеріального заохочення становить один прожитковий мінімум для дітей віком від 6 до 18 років на 01 січня календарного року.

3.2. Матеріальне заохочення виплачується щороку за результатами фінального етапу Всеукраїнських учнівських турнірів у межах фінансування на зазначені заходи, визначені у Програмі.

3.3. Матеріальне заохочення запроваджується з метою заохочення до розвитку командної роботи, професійної майстерності та успішної підготовки учнів до змагань.

3.4. Право на виплату матеріального заохочення мають керівники та тренери команд, які підготували переможців фінального етапу Всеукраїнських учнівських турнірів, що зазначено в наказі Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації.

3.5. Підготовка та подання пакету документів на виплату матеріального заохочення здійснюється Комунальним закладом Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді».

3.6. До Комунального закладу Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді» подаються такі документи:

завірена копія документа, що посвідчує особу;

копія реєстраційного номера облікової картки платника податків (за наявності); для кандидатів, які через свої релігійні переконання відмовляються від прийняття реєстраційного номера облікової картки платника податків та офіційно повідомили про це відповідний контролюючий орган, – копія паспорта із відміткою про наявність у них права здійснювати будь-які платежі за серією та номером паспорта;

довідка про відкриття розрахункового рахунка в Уповноваженому банку;

заява щодо перерахування коштів матеріального заохочення на рахунок, відкритий в Уповноваженому банку;

згода на обробку персональних даних, з урахуванням норм Закону України «Про захист персональних даних».

IV. Виплата грошових винагород та матеріального заохочення, оподаткування та звітність

4.1. Головним розпорядником коштів, що надаються згідно з цим Порядком, є Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації. Розпорядником бюджетних коштів нижчого рівня є Комунальний заклад Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді».

4.2. Виплата здійснюється відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації «Про виплату грошової винагороди переможцям фінального етапу Всеукраїнських учнівських турнірів, матеріального заохочення керівникам та тренерам команд, які підготували цих переможців».

4.3. Грошова винагорода та матеріальне заохочення виплачуються Комунальним закладом Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді» шляхом перерахування коштів на розрахунковий рахунок переможця/ керівника та тренера команди, які підготували цих переможців, відкритий в Уповноваженому банку.

4.4. Оподаткування грошової винагороди та матеріального заохочення здійснюється у порядку і розмірах, визначених законодавством.

4.5. Складання та подання бюджетної та фінансової звітності про використання коштів, що надаються згідно з цим Порядком, здійснюється Комунальним закладом Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді» в установленому законодавством порядку.

**Директор Департаменту
освіти і науки Полтавської
обласної державної
(військової) адміністрації**

Євген КОНЧАКОВСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення пленарного засідання
сорок восьмої позачергової сесії
обласної ради восьмого скликання
25.12.2025 № 1075

ПОЛОЖЕННЯ про обласні змагання інтелектуальної гри «Дебати»

І. Загальні положення

1. Обласні змагання інтелектуальної гри «Дебати» (далі – обласні змагання) проводяться Департаментом освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації та Полтавською академією неперервної освіти ім. М. В. Остроградського на виконання пункту 1.5. напряму 1 розділу 5 Регіональної цільової програми «Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки».

2. Метою обласних змагань є розширення можливостей дітей та молоді для творчої, наукової і професійної самореалізації, розвиток критичного мислення, комунікативних навичок та ораторського мистецтва в учасників, а також формування культури публічних дискусій та раціонального прийняття рішень.

3. Основними завданнями обласних змагань є:

- виявлення і підтримка творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
- розвиток в учнів дослідницьких навичок, критичного мислення, переконливої демонстрації своїх поглядів перед аудиторією;
- створення спільноти однодумців і налагодження партнерських зв'язків освіти, науки та інститутів громадянського суспільства.

4. Учасниками обласних змагань є команди здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти (далі – учасники).

5. Обласні змагання проводяться в очній формі та складаються з двох турів:

І тур – між командами закладів загальної середньої та позашкільної освіти району (міста, об'єднаної територіальної громади).

Дата, місце проведення, склад організаційного комітету, колегія суддів та їх рішення затверджуються наказами органів управління освітою міських, селищних, сільських територіальних громад та закладів позашкільної освіти;

II тур – між командами районів (міст, об'єднаних територіальних громад) області.

Дата, місце проведення, склад організаційного комітету, колегія суддів та їх рішення затверджуються наказами Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації.

6. Обласні змагання проводяться за переліком тем, який визначається наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації.

7. Керівник команди призначається з числа педагогів, які брали участь у підготовці учнів до обласних змагань.

8. Під час реєстрації, керівники команд подають до організаційного комітету наступні документи:

- заявку;
- копію паспортів учасників;
- довідки про навчання;
- медичні довідки про відсутність інфекційних хвороб і контакту з інфекційними хворими.

Під час проведення обласних змагань обробка персональних даних учасників здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

9. До місця проведення обласних змагань учасники прибувають організовано у супроводі керівника команди. Керівники команд забезпечують безпеку життя і здоров'я учасників.

10. II тур обласних змагань складається з трьох етапів:

відбірковий – проводиться між командами – переможцями I туру обласних змагань, за результатами якого визначаються чотири команди-переможці;

півфінал – проводиться між командами – переможцями відбіркового етапу II туру обласних змагань, за результатами якого визначаються дві команди-переможці;

фінал.

11. Черговість виступу команд під час обласних змагань визначається жеребкуванням.

12. Обласні змагання проводяться у формі гри, в окремій аудиторії, похвилинний розподіл сценарію якої контролює наглядач за часом, який своєчасно попереджає про вичерпаність регламенту.

13. Колегії суддів обласних змагань оцінюють виступи команд за наступними критеріями:

1) зміст (визначення, аспекти і аргументи: відношення до теми, різноманітність, глибина; фактичні помилки, робота з питаннями;

2) стратегія (відповідність ролі спікера, логіка побудови мови, структурованість виступу);

3) стиль (культура мови, культура спілкування).

14. Переможцями обласних змагань вважаються команди, які набрали найбільшу кількість балів та посіли I, II, III місця.

15. Переможці I туру обласних змагань нагороджуються дипломами I, II та III ступенів органів управління освітою міських, селищних, сільських територіальних громад, а керівники команд-переможців – грамотами органів управління освітою міських, селищних, сільських територіальних громад.

16. Переможці II туру обласних змагань нагороджуються дипломами I, II та III ступенів Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації, а керівники команд-переможців – грамотами Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації.

II. Використання коштів на проведення II туру обласних змагань інтелектуальної гри «Дебати»

1. Джерелом фінансування є кошти обласного бюджету.
2. Головним розпорядником коштів є Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації, розпорядником коштів нижчого рівня є Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського.
3. Для забезпечення підготовки та проведення заходів також можуть залучатися благодійні внески, спонсорська допомога та інші надходження, не заборонені чинним законодавством України.
4. Складення і подання фінансової та бюджетної звітності про використання коштів, а також контроль за їх цільовим використанням здійснюється в установленому законодавством порядку.

**Директор Департаменту
освіти і науки Полтавської
обласної державної
(військової) адміністрації**

Євген КОНЧАКОВСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення пленарного засідання
сорок восьмої позачергової сесії
обласної ради восьмого скликання
25.12.2025 № 1075

ПОЛОЖЕННЯ

про проведення обласних математичних змагань імені М. В. Остроградського
для здобувачів загальної середньої освіти та забезпечення
адресної підтримки переможців

I. Загальні положення

1. Це Положення визначає механізм проведення та забезпечення адресної підтримки переможців обласних математичних змагань імені М.В. Остроградського для здобувачів загальної середньої освіти на виконання пункту 1.6 напряму 1 Розділу 5 Регіональної цільової програми «Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки».

2. Обласні математичні змагання імені М.В. Остроградського для здобувачів загальної середньої освіти (далі – Змагання) є методичним заходом, спрямованим на виявлення інтелектуально та творчо обдарованої учнівської молоді та об'єктивну діагностику рівня їх математичних компетентностей.

3. Мета Змагань: виявлення творчо обдарованої молоді, розвиток її потенціалу, виховання у молодого покоління усвідомлення важливості математичних знань.

4. Основними завданнями Змагань є підтримка обдарованих дітей, залучення інтелектуально та творчо обдарованої учнівської молоді до науково-дослідницької та експериментальної роботи, формування активної громадянської позиції, виховання самостійності, наполегливості, вміння формувати і відстоювати власну думку.

5. Змагання проводяться Полтавською академією неперервної освіти ім. М.В. Остроградського спільно з Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка.

6. До участі у Змаганнях запрошуються учні 8-11 класів комунальних та державних закладів загальної середньої освіти та студенти закладів професійної та фахової передвищої освіти, які здобувають повну загальну середню освіту (далі – учасники).

7. Умови проведення I та II етапів Змагань, а саме: дата, час та місце проведення, склад організаційного комітету та журі визначаються наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації.

8. Змагання проводяться щорічно у такій послідовності: I етап – на рівні територіальної громади; II етап – обласний.

9. Обидва етапи Змагання проводяться у двох вікових групах. За їх результатами визначаються по 6 переможців у кожній віковій групі:

1) молодша група – учні 8 - 9 класів (I місце – 1 переможець, II місце – 2 переможці, III місце – 3 переможці);

2) старша група – учні 10 - 11 класів (I місце – 1 переможець, II місце – 2 переможці, III місце – 3 переможці).

10. Механізми проведення I етапу Змагань розробляються та затверджуються органами управління освітою територіальних громад відповідно до цього Положення.

11. Переможці I етапу беруть участь у II етапі.

12. Переможці II етапу Змагань нагороджуються дипломами Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації.

13. Обидва етапи Змагань мають однакову структуру і складаються з двох турів.

I тур – подання учасниками Змагань власних робіт до організаційного комітету.

II тур – виконання практичних завдань: доведення теореми зі шкільного курсу геометрії або алгебри; розв'язування двох задач із різних розділів шкільної математики; висвітлення питання, пов'язаного із життєвим шляхом та науково-педагогічною діяльністю М.В. Остроградського. Відповіді на практичні завдання учасники дають у письмовій формі.

II. Критерії оцінювання

1. Вимоги до оформлення та критерії оцінювання робіт I туру:

1) Вимоги до оформлення робіт:

робота повинна бути написана державною мовою, з урахуванням сучасних вимог українського правопису;

обсяг роботи не повинен перевищувати 40 тисяч друкованих знаків – літер, розділових знаків, цифр та пропусків між словами;

на титульному листі роботи зазначається: найменування органу управління освітою територіальних громад; назва роботи; прізвище, ім'я, по батькові автора; найменування навчального закладу; населений пункт; рік.

2) Критерії оцінювання робіт I туру:

актуальність, теоретичне і (або) практичне значення роботи; наукова новизна одержаних результатів (максимальна кількість балів – 2);

системність і повнота у розкритті теми (максимальна кількість балів – 3);

дослідницький характер роботи; доцільність та коректність використаних методів дослідження (максимальна кількість балів – 2);

аргументованість висновків, їх відповідність отриманим результатам (максимальна кількість балів – 2);

стиль, грамотність, логічність викладу; відповідність вимогам до змісту та оформлення наукових робіт (максимальна кількість балів – 1).

Максимальна кількість балів за виконання завдань I туру – 10 балів.

Роботи, які не відповідають математичній тематиці (математика, прикладна математика, математичне моделювання) або визнані плагіатом (перевірка здійснюється за допомогою онлайн-сервісів перевірки на плагіат), оцінюються в 0 балів, а їх автори не можуть претендувати на призові місця незалежно від кількості балів, набраних за виконання практичних завдань.

2. Критерії оцінювання робіт II туру (виконання практичних завдань і роботи з розкриття питання, пов'язаного з біографією М.В. Остроградського).

Оцінювання кожного із завдань і конкурсної роботи здійснюється журі за 10-бальною шкалою. Максимальна кількість балів за одне завдання – 10. Максимальна кількість балів за виконання практичних завдань і конкурсної роботи II туру – 40 балів.

1) Доведення шкільної теореми з геометрії або алгебри (максимальна кількість балів – 10).

Кількість балів	Характеристика відповіді
0	Відповідь відсутня або не містить навіть окремих елементів правильних міркувань, що стосуються даної теореми
2	Наведено лише фрагменти доведення теореми, які не розкривають суті методу доведення, пропущені важливі логічні кроки та обґрунтування
3	Зроблені спроби довести теорему, тобто вказана ідея доведення, але в міркуваннях допущено помилки чи представлено лише частину кроків цього доведення
5	Доведено теорему, але допущено один-два недоліки, які не спотворюють математичний зміст доведення, або не виділено зв'язки між елементами доведення
8	Викладено одне з доведень теореми, грамотно, логічно, послідовно, з використанням необхідної термінології і символіки
10	Викладено більше одного з доведень теореми, грамотно, логічно, послідовно, з використанням необхідної термінології і символіки

2) Виконання завдання з геометрії (максимальна кількість балів – 10).

Кількість балів	Характеристика відповіді
0	Розв'язання відсутнє або наведені записи (міркування) не містять навіть окремих елементів правильних підходів до розв'язування завдання
2	Учень шукав розв'язання, зробив крок у правильному напрямку, але правильного шляху в цілому не знайшов
5	Знайдена ідея розв'язання, але розв'язання не доведено до кінця або виконано більшу частину завдання
7	Правильне розв'язання і правильний хід міркувань при наявності недоліків
10	Повне і правильне виконання завдання

3) Виконання завдання з алгебри і початків аналізу (максимальна кількість балів – 10).

Кількість балів	Характеристика відповіді
0	Розв'язання відсутнє або наведені записи (міркування) не містять навіть окремих елементів правильних підходів до розв'язування завдання
2	Учень шукав розв'язання, зробив крок у правильному напрямку, але правильного шляху в цілому не знайшов
5	Знайдена ідея розв'язання, але розв'язання не доведено до кінця або виконано більшу частину завдання
7	Правильне розв'язання і правильний хід міркувань при наявності недоліків
10	Повне і правильне виконання завдання

4) Робота з розкриття питання, пов'язаного з біографією М.В. Остроградського, (максимальна кількість балів – 10), оцінюється за такими критеріями:

чіткість викладу біографічних даних, критичне осмислення використаних бібліографічних джерел – 2 бали;

науковий підхід, обґрунтованість висновків – 3 бали;

повнота біографічних даних та їх відповідність поставленій темі міні-дослідження – 5 балів.

III. Преміювання та нагородження

1. Переможці II етапу обласних математичних змагань імені М.В. Остроградського для здобувачів загальної середньої освіти отримують грошові винагороди.

Розміри грошових винагород становлять:

I місце – 1 прожитковий мінімум, II місце – 0,75 прожиткового мінімуму III місце – 0,5 прожиткового мінімуму, визначеного для дітей віком від 6 до 18 років відповідно до чинного законодавства України станом на 01 січня календарного року.

IV. Використання коштів на проведення II етапу обласних математичних змагань імені М. В. Остроградського для здобувачів загальної середньої освіти

1. Джерелом фінансування є кошти обласного бюджету.

2. Головним розпорядником коштів є Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації, розпорядником коштів нижчого рівня є Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського.

3. У ході проведення заходів обробка персональних даних здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

4. Авторські розробки учасників заходів, подані на участь із дотриманням усіх вимог, розглядаються як твори і охороняються відповідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».

5. За рахунок бюджетних коштів за напрямками здійснюються витрати на оплату роботи журі та організаційного комітету, оплату за складання конкурсних завдань, закупівлю бланків сертифікатів та інші витрати, що безпосередньо пов'язані з реалізацією Змагань.

Витрати на оплату роботи журі та організаційного комітету за складання конкурсних завдань здійснюються відповідно до Додатку 16 наказу Міністерства освіти і науки України від 26.09.2005 № 557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ».

6. Для забезпечення підготовки та проведення заходів також можуть залучатися благодійні внески, спонсорська допомога та інші надходження, не заборонені чинним законодавством України.

7. Складення і подання фінансової та бюджетної звітності про використання коштів, а також контроль за їх цільовим використанням здійснюється в установленому законодавством порядку.

**Директор Департаменту освіти і науки
Полтавської обласної державної
(військової) адміністрації**

Євген КОНЧАКОВСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення пленарного засідання
сорок восьмої позачергової сесії
обласної ради восьмого скликання
25.12.2025 № 1075

ПОЛОЖЕННЯ

про проведення обласних змагань з робототехніки «RoboGames» для учнів
закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти та забезпечення
адресної підтримки переможців

I. Загальні положення

1. Це Положення визначає механізм проведення та забезпечення адресної підтримки переможців обласних змагань з робототехніки «RoboGames» для учнів закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти на виконання пункту 2.3 напряму 2 розділу 5 Регіональної цільової програми «Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки».

2. Обласні змагання з робототехніки «RoboGames» для учнів закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти (далі – Змагання з робототехніки) сприяють виявленню та підтримці обдарованих учнів і учениць, розширенню мережі закладів освіти, у яких упроваджуються STEM-технології та робототехніка. Проведення змагань спрямоване на підвищення зацікавленості учнів у вивченні природничо-математичних і технічних дисциплін, а також на формування професійної орієнтації школярів у виборі майбутньої діяльності, пов'язаної з інженерією, програмуванням і винахідництвом.

3. Мета Змагання з робототехніки: популяризація робототехніки як міждисциплінарної галузі науки й техніки, що поєднує знання з інженерії, програмування, електроніки й механіки та спрямована на створення і використання роботизованих систем; створення сприятливих умов для розвитку технічної творчості, інженерного мислення та практичних навичок школярів.

4. Основними завданнями Змагання з робототехніки є:
формування в учнів інтересу до технічної творчості, інженерії, програмування та дослідницької діяльності;

сприяння розвитку критичного, логічного та алгоритмічного мислення учасників; підвищення рівня знань і практичних навичок з основ робототехніки, мехатроніки, автоматизації та програмування; стимулювання командної роботи, комунікативних умінь і навичок ефективної взаємодії під час виконання технічних завдань; створення умов для обміну досвідом між учнями, педагогами, наставниками та представниками освітніх і науково-технічних спільнот;

виявлення та підтримка талановитої молоді з метою подальшого залучення її до науково-технічної творчості, інноваційної діяльності та професійного самовизначення;

популяризація упровадження STEM-освіти та інноваційних технологій у навчальний процес закладів освіти.

5. Терміни і місце проведення Змагання з робототехніки визначаються наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації.

6. Змагання з робототехніки проводяться Полтавською академією неперервної освіти ім. М.В. Остроградського спільно з Полтавським університетом економіки і торгівлі.

7. До проведення Змагання з робототехніки можуть залучатися наукові установи, заклади освіти, громадські організації, підприємства, установи та партнери, діяльність яких пов'язана з розвитком безпілотних технологій і робототехніки.

8. Для організації та проведення Змагання з робототехніки створюється організаційний комітет, для оцінювання – журі. Склад організаційного комітету та журі затверджуються наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації.

9. Організаційний комітет Змагань з робототехніки виконує функції забезпечення організації та проведення заходу відповідно до цього Положення; розроблення регламенту, умов участі, критеріїв оцінювання та програми проведення Змагання з робототехніки; здійснення координації діяльності закладів освіти, установ та організацій, залучених до підготовки й проведення заходу; забезпечення інформування учасників і керівників команд щодо порядку проведення Змагання з робототехніки, умов участі та результатів; організації матеріально-технічного забезпечення, підготовки майданчиків, обладнання та необхідних ресурсів; забезпечення дотримання правил техніки безпеки під час проведення заходу; узагальнення підсумків Змагання з робототехніки, затвердження результатів та підготовки звітної документації.

10. Журі Змагань з робототехніки виконує такі функції:

оцінювання результатів виступів учасників у кожній номінації відповідно до затверджених критеріїв і правил проведення змагань;

забезпечення об'єктивності, неупередженості та прозорості оцінювання під час виконання конкурсних завдань;

перевіряє відповідність робіт технічним вимогам та умовам участі у змаганнях;

фіксує результати виступів у протоколах оцінювання та передає їх організаційному комітету;

розглядає апеляції та спірні питання, що виникають під час проведення змагань, у межах наданих повноважень.

11. У Змаганнях з робототехніки беруть участь команди закладів загальної середньої освіти та команди закладів позашкільної освіти, до складу яких входять учні цих закладів, які не досягли 18 років. Вік визначається на день проведення змагань. Кількість учнів у команді – до 4 осіб, кількість керівників – 1 особа.

12. Рішенням журі та організаційного комітету про визначення переможців оформлюється протоколом.

13. Програма Змагання з робототехніки щороку включає до дев'яти номінацій. Перелік номінацій визначається організаційним комітетом та затверджується у регламенті Змагання з робототехніки.

Номінації можуть обиратися з наведеного нижче переліку, а також доповнюватися чи змінюються новими залежно від технічних можливостей, рівня підготовки учасників та актуальних тенденцій у сфері робототехніки.

Орієнтовний перелік номінацій:

«Баскетбол»;
«Футбол»;
«Сумо»;
«Лабіринт»;
«Робо-біатлон»;
«Робот-рятівник»;
«Творчий проєкт».

14. Регламент Змагання з робототехніки щорічно затверджуються організаційним комітетом.

15. Захід за рішенням організаційного комітету може відбуватися у два етапи: відбірковий, фінальний.

16. Програма змагань передбачає:

у номінації «Баскетбол» виконання завдання зі створення та програмування роботів, здатних автономно або під керуванням оператора здійснювати кидки м'яча в кошик, дотримуючись встановлених правил і часових обмежень;

у номінації «Футбол» – створення та програмування роботів, які змагаються у командній грі, виконуючи завдання з пересування, контролю та спрямування м'яча у ворота суперника за визначений час;

у номінації «Сумо» – змагання автономних роботів, метою яких є виштовхнути суперника за межі рингу відповідно до встановлених правил і технічних вимог;

у номінації «Лабіринт» – проходження роботом заданого маршруту з перешкодами або розгалуженнями з метою найшвидшого досягнення фінішу в автономному режимі або під керуванням оператора;

у номінації «Робо-біатлон» – подолання роботом траси з різними перешкодами та виконання додаткових завдань (наприклад, точнісних пострілів чи активації мішеней) на швидкість і точність;

у номінації «Робот-рятівник» – виконання місії з пошуку, розпізнавання та евакуації об'єктів у змодельованій зоні надзвичайної ситуації із дотриманням умов часу та точності дій;

у номінації «Творчий проєкт» – розроблення та представлення оригінальної робототехнічної моделі або системи з елементами креативності, дизайну чи інтерактивної взаємодії, що має практичне або соціальне значення.

18. Оцінювання здійснюється за бальною системою: у кожній номінації команда може отримати до 30 балів.

19. Переможцями є команди, які набрали найбільшу кількість балів та посіли I-III місця у кожній номінації, визначається одне перше, одне друге і одне третє місце.

20. Переможці Змагання з робототехніки нагороджуються дипломами, кубками і призами.

21. Для успішного проведення Змагання з робототехніки проводяться тренінги для вчителів, спрямовані на методичну підтримку та підвищення фахової компетентності, ознайомлення з сучасними технологіями робототехніки та модельними програмами, що забезпечують ефективну підготовку учнів.

22. У разі дистанційної форми проведення Змагання з робототехніки організовується онлайн із використанням дистанційних технологій.

II. Використання коштів на проведення обласних змагань з робототехніки «RoboGames» для учнів закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти

1. Джерелом фінансування є кошти обласного бюджету.

2. Головним розпорядником коштів є Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації, розпорядником коштів нижчого рівня є Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського.

3. За рахунок бюджетних коштів здійснюються витрати на оплату роботи журі та організаційного комітету тренерів з робототехніки, педагогічних працівників, залучених до перевірки якості завантажених робіт, забезпечення грошових винагород переможцям обласних змагань з робототехніки «RoboGames» для учнів закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти, закупівлю бланків сертифікатів, забезпечення грошових винагород переможцям та інші витрати, що безпосередньо пов'язані з реалізацією заходів.

Витрати на оплату роботи журі та організаційного комітету, педагогічних працівників, залучених до перевірки якості завантажених робіт, здійснюються відповідно до Додатку 16 наказу Міністерства освіти і науки України від 26.09.2005 № 557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ».

4. Забезпечення адресної підтримки переможців обласних Змагань з робототехніки «RoboGames» здійснюється шляхом надання грошових винагород кожному учаснику команди-переможця:

I місце – 1 прожитковий мінімум, II місце – 0,75 прожиткового мінімуму, III місце – 0,5 прожиткового мінімуму, визначеного для дітей віком від 6 до 18 років відповідно до чинного законодавства України станом на 01 січня календарного року.

5. Керівники команд-переможців обласних змагань з робототехніки «RoboGames» для учнів закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти відзначаються шляхом надання грошових винагород. Розміри винагород становлять:

I місце – 1 прожитковий мінімум, II місце – 0,75 прожиткового мінімуму, III місце – 0,5 прожиткового мінімуму, визначеного для працездатних осіб відповідно до чинного законодавства України станом на 01 січня календарного року.

6. Під час проведення Змагання з робототехніки обробка персональних даних учасників здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

7. Для забезпечення підготовки та проведення заходів також можуть залучатися благодійні внески, спонсорська допомога та інші надходження, не заборонені чинним законодавством України.

8. Закупівля товарів, робіт і послуг за рахунок бюджетних коштів здійснюється в установленому законом порядку. Попередня оплата таких товарів, робіт і послуг проводиться з урахуванням положень бюджетного законодавства.

9. Остаточні розрахунки за поставлені товари, виконані роботи та надані послуги здійснюються згідно з умовами договору про їх закупівлю на підставі актів приймання-передачі поставлених товарів, виконаних робіт і наданих послуг.

10. Складення і подання фінансової та бюджетної звітності про використання коштів, а також контроль за їх цільовим використанням здійснюється в установленому законодавством порядку.

**Директор Департаменту
освіти і науки Полтавської
обласної державної
(військової) адміністрації**

Євген КОНЧАКОВСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення пленарного засідання
сорок восьмої позачергової сесії
обласної ради восьмого скликання
25.12.2025 № 1075

ПОРЯДОК

використання коштів обласного бюджету для відзначення переможців і лауреатів першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року»

1. Порядок використання коштів обласного бюджету для відзначення переможців і лауреатів першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» (далі – Порядок) грошовими винагородами визначає механізм використання коштів, передбачених в обласному бюджеті на реалізацію пункту 3.1 напряму 3 розділу 5 Регіональної цільової програми «Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки» (далі – Програма).

2. Переможцями першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» в цьому Порядку вважаються педагогічні працівники, які посіли I місце у відповідній номінації.

Лауреати першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» – педагогічні працівники, які увійшли у фінал першого туру конкурсу.

3. Фінансування видатків, пов'язаних із забезпеченням відзначення переможців і лауреатів першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» грошовими винагородами, здійснюється щороку за рахунок коштів обласного бюджету, відповідно до пункту 3.1. напряму 3 розділу 5 Програми.

4. Головним розпорядником коштів, що надаються згідно з цим Порядком, є Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації (далі – Департамент). Розпорядником бюджетних коштів нижчого рівня є Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського.

5. Відзначення переможців і лауреатів першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» грошовими винагородами здійснюється у відповідному бюджетному періоді за кожною номінацією, що визначаються щороку наказом Міністерства освіти і науки України.

Розмір грошової винагороди складає:

I місце – у розмірі 4 (чотирьох) мінімальних заробітних плат;

лауреати – у розмірі 2 (двох) мінімальних заробітних плат.

Розмір мінімальної заробітної плати для розрахунку суми грошової винагороди визначається відповідно до нормативно встановленого розміру станом на 01 січня календарного року.

Відрахування податків здійснюється відповідно до чинного законодавства.

6. Список переможців і лауреатів першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у кожній номінації щороку затверджується наказом Департаменту.

На підставі затвердженого списку переможців і лауреатів першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» Департамент видає наказ про виплату грошової винагороди переможцям і лауреатам першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року».

7. Виплати грошової винагороди (далі – кошти) переможцям і лауреатам першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» здійснюються Полтавською академією неперервної освіти ім. М.В. Остроградського на підставі наказу Департаменту.

8. Використання коштів на інші цілі забороняється.

9. Складання і надання бухгалтерської звітності про використання коштів здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

**Директор Департаменту
освіти і науки Полтавської
обласної державної
(військової) адміністрації**

Євген КОНЧАКОВСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення пленарного засідання
сорок восьмої позачергової сесії
обласної ради восьмого скликання
25.12.2025 № 1075

ПОЛОЖЕННЯ

про проведення обласної атестаційної сесії «Фінансова компетентність вчителя:
діагностична сесія та методичний фідбек»

I. Загальні положення

1. Положення про проведення обласної атестаційної сесії «Фінансова компетентність вчителя: діагностична сесія та методичний фідбек» визначає умови та порядок проведення обласної атестаційної сесії «Фінансова компетентність вчителя: діагностична сесія та методичний фідбек» (далі – Сесія), що проводиться на виконання пункту 3.4. наряду 3 розділу 5 Регіональної цільової програми «Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки».

2. Сесія є методичним заходом, спрямованим на об'єктивну діагностику рівня фінансової та методичної компетентності педагогічних працівників області.

3. Мета Сесії: виявлення актуального рівня фінансової грамотності вчителів та їхнього розуміння сучасних методик викладання складних фінансових тем (інвестиції, кібербезпека, податки, пенсійна реформа), а також надання якісного персоналізованого методичного фідбеку.

4. Формат проведення: Сесія проводиться онлайн (дистанційно) із застосуванням сучасних цифрових платформ для тестування.

5. Учасниками Сесії є педагогічні працівники закладів загальної середньої та позашкільної освіти області, які викладають освітні компоненти з фінансової грамотності, економіки.

II. Порядок проведення діагностичної сесії (тестування)

1. Дата, місце проведення, склад Журі та його рішення затверджуються наказами Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації.

До складу Журі Сесії входять методисти Полтавської академії неперервної освіти ім. М.В. Остроградського, представники бізнесу (за згодою) та викладачі профільних предметів закладів вищої освіти (за згодою).

Діагностична сесія проводиться в один етап.

Сесія передбачає проходження учасниками стандартизованого онлайн-тесту, що охоплює чотири ключові блоки фінансової та методичної компетентності:

Блок I. Базові фінанси: Особисте планування, інфляція, кредити, страхування.

Блок II. Інвестиції та ринок: Розуміння інструментів (облігації, акції), диверсифікація, податкові пільги для інвесторів.

Блок III. Фінансова безпека: Кібершахрайство, фішинг, криптовалютні ризики, соціальна інженерія.

Блок IV. Методична компетентність: Оцінка ситуацій, вибір навчальних стратегій, аналіз джерел для пояснення фінансових концепцій учням.

III. Критерії оцінювання та визначення переможців

1. Оцінювання тестування:

Максимальна сума балів за тест становить 100 балів.

Кожен із чотирьох блоків оцінюється окремо: максимум 20 балів за блок.

Бали нараховуються автоматично системою тестування на основі правильності відповідей.

Успішним вважається проходження Сесії при наборі мінімум 80 балів від загальної суми.

2. Персоналізований методичний фідбек.

Кожен учасник, незалежно від набраних балів, отримує детальний узагальнений звіт із зазначенням сильних і слабких сторін у розрізі чотирьох блоків.

Звіт включає методичні рекомендації – посилання на освітні ресурси, курси або навчальні матеріали, спрямовані на покращення викладання саме тих тем, де були допущені помилки.

3. Переможці Сесії визначаються на основі Рейтингового балу, який розраховується як сума:

I. 80% від балу тестування (максимум 80 балів).

II. 20% від оцінки Мотиваційного листа (максимум 20 балів).

Оцінка Мотиваційного листа проводиться за критеріями: обґрунтованість мети участі, реалістичність планів використання досвіду, креативність подачі (максимум 20 балів).

4. Кількість переможців: головною премією нагороджуються 20 учасників, які посіли найвищі місця у загальному рейтингу. У разі однакового Рейтингового балу переможцем оголошується учасник з вищим балом за Мотиваційний лист.

IV. Нагородження переможців

1. Усі учасники, які успішно пройшли Сесію (набрали 80 і більше балів), отримують Сертифікат про підвищення власного професійного розвитку (про проходження діагностичної сесії).

Учасники з найкращими показниками в окремих блоках можуть бути відзначені спеціальними Дипломами за успіхи у відповідній сфері.

2. Головний приз: переможці Сесії (20 осіб) отримують право на участь в Освітній експедиції (екскурсії) до провідної фінансової установи України (Національного банку України чи іншого комерційного банку національного рівня).

У разі відмови переможця від участі в освітній експедиції автоматично право набуває наступний за рейтингом учасник.

V. Використання коштів на проведення заходу

1. Джерелом фінансування є кошти обласного бюджету.

2. Головним розпорядником коштів є Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації, розпорядником коштів нижчого рівня є Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського.

3. Для забезпечення підготовки та проведення заходів також можуть залучатися благодійні внески, спонсорська допомога та інші надходження, не заборонені чинним законодавством України.

4. Складення і подання фінансової та бюджетної звітності про використання коштів, а також контроль за їх цільовим використанням здійснюється в установленому законодавством порядку.

**Директор Департаменту
освіти і науки Полтавської
обласної державної
(військової) адміністрації**

Євген КОНЧАКОВСЬКИЙ