

**ПОЛТАВСЬКА ОБЛАСНА РАДА****Р І Ш Е Н Н Я*****Про затвердження порядків  
до програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки***

Керуючись пунктом 16 частини першої статті 43, пунктами 1, 13 частини першої статті 44 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою виконання заходів напрямів 5 та 6 розділу 4 програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки, затвердженої рішенням пленарного засідання другої сесії Полтавської обласної ради восьмого скликання від 29 грудня 2020 року № 47,

**ОБЛАСНА РАДА ВИРІШИЛА:**

1. Затвердити Порядок використання коштів та проведення заходів напряму 5 розділу 4 програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки (додається на 13 аркушах).

2. Затвердити Порядок використання коштів та проведення заходів напряму 6 розділу 4 програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки (додається на 6 аркушах).

3. Організацію виконання цього рішення покласти на Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, контроль за його виконанням – на постійну комісію обласної ради з питань освіти, науки та культури.

**ГОЛОВА  
ОБЛАСНОЇ РАДИ****О. БІЛЕНЬКИЙ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення

сесії обласної  
ради восьмого скликання  
2021 №

## **ПОРЯДОК**

### **використання коштів та проведення заходів напряму 5 розділу 4 програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки**

#### **I. Використання коштів, передбачених у обласному бюджеті для проведення заходів за напрямом 5 розділу 4 програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки**

1. Розділ I цього Порядку визначає механізм використання коштів на забезпечення заходів, що входять до напрямку 5 «Забезпечення стійкого інноваційного розвитку математичної освіти і підвищення її якості» розділу 4 програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки, затвердженої рішенням пленарного засідання другої сесії Полтавської обласної ради восьмого скликання від 29 грудня 2020 року № 47 (далі – Програма), а саме:

- 1) проведення каскаду тренінгів з математики (пункт 5.1. Програми);
- 2) проведення Обласного математичного фестивалю для вчителів ім. М.В. Остроградського (пункт 5.2. Програми);
- 3) забезпечення адресної підтримки переможців Обласного математичного фестивалю для вчителів ім. М.В. Остроградського, зокрема шляхом грошових винагород (пункт 5.3. Програми);
- 4) проведення обласних математичних змагань ім. М.В. Остроградського для учнів закладів загальної середньої освіти (пункт 5.4. Програми);
- 5) проведення змагань «Математичний Занзібар» для учнів закладів загальної середньої освіти, спрямованих на розв'язання математичних задач із пошуком нестандартних підходів (пункт 5.5. Програми);
- 6) забезпечення адресної підтримки переможців обласних математичних змагань імені М.В. Остроградського для учнів закладів загальної середньої освіти, зокрема шляхом грошових винагород (пункт 5.6. Програми);
- 7) забезпечення адресної підтримки переможців змагань «Математичний Занзібар», зокрема шляхом грошових винагород (пункт 5.7. Програми).

2. Підстава для виконання: рішення пленарного засідання другої сесії Полтавської обласної ради восьмого скликання від 29 грудня 2020 року № 47 «Про затвердження програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки».

3. Цілями використання бюджетних коштів є: забезпечення якісно нового рівня математичної освіти в Полтавській області; сприяння підвищенню іміджу вчителів математики; формування інтелектуального потенціалу регіону.

4. Джерелом фінансування заходів Програми є кошти обласного бюджету.

5. Головним розпорядником коштів обласного бюджету в межах виконання заходів Програми є Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації (далі – Департамент освіти і науки).

6. Розпорядником коштів передбачених на виконання заходів Програми є Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського (далі – Інститут).

7. За рахунок бюджетних коштів за напрямками, визначеними пунктом 1 цього Порядку, здійснюються витрати на оплату роботи тренерів, їх проїзд та проживання, на оплату роботи журі та організаційного комітету, оплату за складання конкурсних завдань, закупівлю бланків сертифікатів, забезпечення грошових винагород переможцям Обласного математичного фестивалю, обласних математичних змагань ім. М.В. Остроградського та змагань «Математичний Занзібар», а також організаційні та інші витрати, що безпосередньо пов'язані з реалізацією заходів.

8. Забезпечення адресної підтримки переможців Обласного математичного фестивалю для вчителів ім. М.В. Остроградського, обласних математичних змагань ім. М.В. Остроградського для учнів, змагань «Математичний Занзібар» здійснюється шляхом надання грошових винагород:

1) за результатами Обласного математичного фестивалю для вчителів ім. М.В. Остроградського розміри винагород становлять: I місце – 5 прожиткових мінімумів, II місце – 4 прожиткових мінімуми, III місце – 3 прожиткових мінімуми для працездатних осіб (встановленого згідно з чинним законодавством України, станом на перше січня поточного року);

2) за результатами обласних математичних змагань ім. М.В. Остроградського для учнів закладів загальної середньої освіти розміри винагород становлять: I місце – 1 прожитковий мінімум, II місце – 0,75 прожиткового мінімуму, III місце – 0,5 прожиткового мінімуму дітям віком від 6 до 18 років (встановленого згідно з чинним законодавством України, станом на перше січня поточного року);

3) за результатами змагань «Математичний Занзібар» для учнів закладів загальної середньої освіти, спрямованих на розв'язання математичних задач із пошуком нестандартних підходів розміри винагород становлять: I місце – 1 прожитковий мінімум, II місце – 0,75 прожиткового мінімуму, III місце – 0,5 прожиткового мінімуму дітям віком від 6 до 18 років (встановленого згідно з чинним законодавством України, станом на перше січня поточного року);

Також нагороджуються керівники команд-переможців змагань «Математичний Занзібар». Розміри винагород становлять: I місце – 1 прожитковий мінімум, II місце – 0,75 прожиткового мінімуму, III місце – 0,5 прожиткового мінімуму для працездатних осіб (встановленого згідно з чинним законодавством України, станом на перше січня поточного року);

9. Інститут, відповідно до затвердженого в установленому порядку плану заходів, видає для проведення кожного заходу наказ, в якому зазначаються найменування заходу, форма проведення (очна/дистанційна), дата і місце проведення, кошторис витрат, пов'язаних з підготовкою та проведенням заходу, список журі та тренерів.

Тренером може бути педагогічний, науково-педагогічний працівник закладу вищої освіти, післядипломної освіти без звання, або який має науковий ступінь кандидат/доктор наук та/або вчене звання доцент/професор, представник громадської організації, що спеціалізується в сфері освіти, працівник закладу освіти державної та інших форм власності.

План заходів та зміни до них затверджує директор Інституту за погодженням з Департаментом освіти і науки.

10. Закупівля товарів, робіт і послуг за рахунок бюджетних коштів здійснюється в установленому законом порядку. Попередня оплата таких товарів, робіт і послуг проводиться з урахуванням положень бюджетного законодавства.

11. Остаточні розрахунки за поставлені товари, виконані роботи та надані послуги здійснюються згідно з умовами договору про їх закупівлю на підставі актів приймання-передачі поставлених товарів, виконаних робіт і наданих послуг.

12. Розпорядник коштів щоквартально до 5 числа місяця, що настає за звітним, подає до Департаменту освіти і науки звіт про реалізацію плану заходів, використання коштів за встановленою чинним законодавством формою.

13. Складення та подання фінансової і бюджетної звітності про використання бюджетних коштів, а також контроль за їх цільовим та ефективним витрачанням здійснюються в установленому законодавством порядку.

## **II. Проведення заходів напряму 5 розділу 4 програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки**

1. Розділ II цього Порядку визначає механізм проведення заходів, що входять до напряму 5 «Забезпечення стійкого інноваційного розвитку математичної освіти і підвищення її якості» розділу 4 програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки, затвердженої рішенням пленарного засідання другої сесії Полтавської обласної ради восьмого скликання від 29 грудня 2020 року № 47 (далі – заходи), а саме:

- 1) проведення каскаду тренінгів з математики (пункт 5.1. Програми);
- 2) проведення Обласного математичного фестивалю для вчителів ім. М.В. Остроградського (пункти 5.2. Програми);
- 3) проведення обласних математичних змагань ім. М.В. Остроградського для учнів закладів загальної середньої освіти (пункт 5.4. Програми);
- 4) проведення змагань «Математичний Занзібар» для учнів закладів загальної середньої освіти, спрямованих на розв'язання математичних задач із пошуком нестандартних підходів (пункт 5.5. Програми).

2. Підстава для проведення: рішення пленарного засідання другої сесії Полтавської обласної ради восьмого скликання від 29 грудня 2020 року № 47 «Про затвердження програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки».

3. У ході проведення заходів обробка персональних даних здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

4. Авторські розробки учасників заходів, подані на участь із дотриманням усіх вимог, розглядаються як твори і охороняються відповідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».

### **Проведення каскаду тренінгів з математики (пункт 5.1. Програми) (далі – Тренінги)**

1. Для проведення Тренінгів запрошуються тренери, якими можуть бути педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, післядипломної освіти без звання, або має науковий ступінь кандидат/доктор наук та/або вчене звання доцент/професор, є представниками громадських організацій, що спеціалізуються в сфері освіти, працівниками закладу освіти державної та інших форм власності.

2. Тренінги проходять у два етапи: I етап – навчання тренерів-педагогів на Тренінгах обласного рівня (24 академічні години); II етап – навчання вчителів математики рівня міських, селищних, сільських територіальних громад.

3. Метою I етапу Тренінгів є: підготовка тренерів-педагогів до забезпечення розвитку професійної компетентності вчителів математики закладів загальної середньої освіти відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг. Метою II етапу Тренінгів є: розвиток професійної компетентності учителів математики закладів загальної середньої освіти.

4. Науково-методичний супровід організації та проведення Тренінгів здійснює Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського.

5. За результатами навчання тренери-педагоги отримують сертифікати Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського, що підтверджують навчання за програмою тренінгів обсягом до 24 академічних годин.

### **Проведення Обласного математичного фестивалю для вчителів ім. М.В. Остроградського (пункт 5.2. Програми) (далі – Фестиваль)**

1. У Фестивалі можуть брати участь учителі математики закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти Полтавської області державної та комунальної форм власності, які активно впроваджують інноваційні ідеї та технології навчання математики у освітній процес та мають стаж роботи за фахом не менше трьох років. Один учасник Фестивалю може подати матеріали лише за одним із напрямів, вказаних у пункті 8 цього Розділу.

2. Науково-методичний супровід організації та проведення Фестивалю здійснює Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського.

3. Основними завданнями Фестивалю є:

1) привернення уваги громадськості й державних установ до проблем і перспектив математичної освіти в Полтавській області;

2) поширення інноваційних ідеї та технологій навчання математики;

3) сприяння підвищенню іміджу професії учителя математики.

4. Фестиваль проходить один раз на рік у два етапи:

I етап – на базі міської/селищної/сільської територіальної громади;

II етап – обласний (проходить у два тури: відбірковий та фінальний).

Якщо від однієї міської/селищної/сільської територіальної громади на Фестиваль подається одна розробка з одного напрямку – її автор автоматично бере участь у II етапі. Якщо розробок з одного напрямку більше – проводиться I етап Фестивалю, переможці якого беруть участь у II етапі.

5. Організаційно-методичні умови проведення II етапу Фестивалю, а саме: дата, час та місце проведення, умови отримання конкурсних завдань учасниками та критерії їх оцінювання, склад організаційного комітету та журі, вимоги до конкурсних робіт, відео-резюме, поданих на участь у Фестивалі визначаються наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

6. Журі Фестивалю створюється з метою об'єктивного визначення лауреатів Фестивалю. До складу журі входять педагогічні та науково-педагогічні працівники, що мають стаж роботи за фахом не менше 10 років або мають науковий ступінь кандидат/доктор наук та/або вчене звання доцент/професор. Роботу журі очолює голова журі. Члени журі зобов'язані об'єктивно та неупереджено оцінювати роботи учасників, приймати участь у визначенні переможців, нести персональну відповідальність за свою роботу у складі журі Фестивалю.

7. Роботи, подані на участь у Фестивалі, повинні складатися з:

1) заявки на участь;

2) розв'язаних конкурсних завдань з фаху;

3) відео-резюме учасника з представленням досягнень у навчанні математики, презентацією власних розробок, виданих методичних рекомендацій, посібників, статей та інших публікацій;

4) короткого опису методичної інновації з представленням відповідної методичної схеми й очікуваним впливом на результати навчання та розвиток особистості учня за такими напрямками:

опис технологічних аспектів уроку математики (інноваційні форми, методи, засоби): реалізація короткотривалих і довготривалих навчальних проєктів з математики, міжпредметних зв'язків і прикладної спрямованості математики, інтегровані уроки із суміжними і не суміжними дисциплінами, особливості здійснення рівневої диференціації або організації різних видів самостійної роботи учнів на уроці математики й удома, використання інших форм, методів і засобів на різних етапах уроку тощо;

опис застосування інформаційно-комунікаційних технологій у математичній підготовці особистості, інтерактивні технології навчання математики;

опис проведення позакласної і позашкільної роботи з математики (підготовка дітей і їх участь у математичних конкурсах, боях, проектна діяльність з учнями на гуртках чи факультативах з математики тощо);

5) план-схему майстер-класу, на якому учасники покажуть практичне втілення поданих робіт.

#### 8. Тематичні напрями Фестивалю:

1) «Розробка й упровадження технологічних інновацій навчання математики» (інноваційні методи та методики викладання програмового навчального матеріалу, закріплені результатами навчальних досягнень учнів) (перше місце – 1 розробка, друге місце – 2 розробки, третє місце – 3 розробки);

2) «Якісна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання з математики» (інноваційні методи та методики підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання, закріплені результатами учнів на зовнішньому незалежному оцінюванні) (перше місце – 1 розробка, друге місце – 2 розробки, третє місце – 3 розробки);

3) «Популяризація математичних знань» (інноваційні методи та методики викладання позапрограмового навчального матеріалу, закріплені досягненнями учнів на математичних боях, змаганнях чи презентацією учнівського проєкту) (перше місце – 1 розробка, друге місце – 2 розробки, третє місце – 3 розробки).

9. Для участі у II етапі Фестивалю розробки направляються на поштову адресу Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського та оприлюднюються на обласному репозитарії освітніх матеріалів для дистанційного компонента освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти «Навчайся і навчай» не пізніше як за тиждень до початку II етапу Фестивалю.

10. Під час відбіркового туру II етапу журі Фестивалю здійснює перевірку відповідності поданих робіт за вказаними напрямками і вимогам оформлення, відповідності вимогам відео-резюме та перевіряє розв'язки конкурсних завдань. Відповідно до максимальної кількості набраних балів, обирається по шість учасників з кожного напрямку, що братимуть участь у фіналі Фестивалю. При проведенні фіналу Фестивалю бали, що були набрані учасниками у відбіркового етапі – анулюються.

У фінальному турі II етапу учасники проводять майстер-клас із залученням учнів/студентів/педагогічних працівників, що спрямований на оцінювання членами журі фахових компетентностей.

За результатами оцінювання члени журі складають рейтинговий список, відповідно до якого здійснюється розподіл призових місць.

Рішення журі за результатами кожного етапу Фестивалю оформлюється протоколом.



11. Підсумки проведення обласного Фестивалю затверджуються наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації на підставі протоколу засідання журі, а також оприлюднюються на офіційних веб-сайтах Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації та Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського.

12. Усі учасники Фестивалю нагороджуються Дипломами Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського; переможці отримують сертифікати, що підтверджують підвищення кваліфікації обсягом 12 академічних годин, учасники отримують сертифікати, що підтверджують підвищення кваліфікації обсягом 3 академічні години.

**Проведення обласних математичних змагань  
ім. М.В. Остроградського для учнів закладів загальної середньої освіти  
(пункт 5.4. Програми) (далі – Змагання ім. М.В. Остроградського)**

1. Обласні математичні змагання ім. М.В. Остроградського проводяться Полтавським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського спільно з Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка.

2. Основна мета Змагань ім. М.В. Остроградського – виявлення творчо обдарованої молоді, розвиток її потенціалу, виховання у молодого покоління усвідомлення важливості математичних знань.

3. Основними завданнями Змагань ім. М.В. Остроградського є підтримка обдарованих дітей, залучення інтелектуально та творчо обдарованої учнівської молоді до науково-дослідницької та експериментальної роботи, формування активної громадянської позиції, виховання самостійності, наполегливості, вміння формувати і відстоювати власну думку.

4. До участі у Змаганнях ім. М.В. Остроградського запрошуються учні 8-11 класів закладів загальної середньої освіти, вихованці закладів професійно-технічної та вищої освіти I-II рівня акредитації (далі – учасники).

5. Організаційно-методичні умови проведення I та II етапів Змагань ім. М.В. Остроградського, а саме: дата, час та місце проведення, склад організаційного комітету та журі, вимоги до робіт, поданих на участь у Змаганнях ім. М.В. Остроградського визначаються наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, який не пізніше ніж за місяць до початку їх проведення доводиться до відома учасників.

6. Змагання ім. М.В. Остроградського проходять у два етапи: I етап – на базі районів/територіальних громад; II етап – обласний. Переможці I етапу беруть участь у II етапі.

7. Обидва етапи Змагання ім. М.В. Остроградського проводяться у двох вікових групах. За їх результатами визначаються по 6 переможців у кожній віковій групі:

1) молодша група – учні 8 - 9 класів (I місце – 1 переможець, II місце – 2 переможці, III місце – 3 переможці);

2) старша група – учнів 10 - 11 класів (I місце – 1 переможець, II місце – 2 переможці, III місце – 3 переможці).

8. Переможці II етапу Змагань ім. М.В. Остроградського нагороджуються дипломами Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

9. Порядок проведення I етапу Змагань ім. М.В. Остроградського розробляється та затверджується органами управління освітою районних державних адміністрацій, виконавчих комітетів сільських, селищних, міських рад територіальних громад відповідно до цього Порядку.

10. Обидва етапи Змагань ім. М.В. Остроградського мають однакову структуру і складаються з двох турів.

I тур – подання учасниками Змагань ім. М.В. Остроградського власних робіт до організаційного комітету під час реєстрації у день проведення змагань. Реєстрація учасників Змагань ім. М.В. Остроградського розпочинається о 9.00 та закінчується о 10.00. Журі розпочинає роботу о 10.00. Результати оцінювання робіт I туру оголошуються до 16.00 у день проведення Змагань ім. М.В. Остроградського.

II тур – виконання практичних завдань: доведення теореми зі шкільного курсу геометрії або алгебри; розв'язування двох задач із різних розділів шкільної математики; висвітлення питання, пов'язаного із життєвим шляхом та науково-педагогічною діяльністю М.В. Остроградського. Відповіді на практичні завдання учасники дають у письмовій формі протягом 4 астрономічних годин у зошитах із проштампованими аркушами, які видає оргкомітет під час реєстрації учасників.

11. Вимоги до оформлення та критерії оцінювання робіт I туру.

1) Вимоги до оформлення робіт:

робота повинна бути написана державною мовою, з урахуванням сучасних вимог українського правопису;

обсяг роботи не повинен перевищувати 40 тисяч друкованих знаків – літер, розділових знаків, цифр та пропусків між словами;

на титульному листі роботи зазначається: найменування органу управління освітою районних державних адміністрацій, виконавчих комітетів сільських, селищних, міських рад територіальних громад; назва роботи; прізвище, ім'я, по батькові автора; найменування навчального закладу; населений пункт; рік.

2) Критерії оцінювання робіт I туру:

актуальність, теоретичне і (або) практичне значення роботи; наукова новизна одержаних результатів (максимальна кількість балів – 2);

системність і повнота у розкритті теми (максимальна кількість балів – 3);

дослідницький характер роботи; доцільність та коректність використаних методів дослідження (максимальна кількість балів – 2);

аргументованість висновків, їх відповідність отриманим результатам (максимальна кількість балів – 2);

стиль, грамотність, логічність викладу; відповідність вимогам до змісту та оформлення наукових робіт (максимальна кількість балів – 1).

Максимальна кількість балів за виконання завдань I туру – 10 балів.

Роботи, які не відповідають математичній тематиці (математика, прикладна математика, математичне моделювання) або визнані плагіатом (перевірка здійснюється за допомогою онлайн-сервісів перевірки на плагіат), оцінюються в 0 балів, а їх автори не можуть претендувати на призові місця незалежно від кількості балів, набраних за виконання практичних завдань.

12. Критерії оцінювання виконання практичних завдань і роботи з розкриття питання, пов'язаного з біографією М.В. Остроградського II туру.

Оцінювання кожного із завдань і конкурсної роботи здійснюється журі за 10-бальною шкалою. Максимальна кількість балів за одне завдання – 10. Максимальна кількість балів за виконання практичних завдань і конкурсної роботи II туру – 40 балів.

1) Доведення шкільної теореми з геометрії або алгебри (максимальна кількість балів – 10).

Кількість балів	Характеристика відповіді
0	Відповідь відсутня або не містить навіть окремих елементів правильних міркувань, що стосуються даної теореми
2	Наведено лише фрагменти доведення теореми, які не розкривають суті методу доведення, пропущені важливі логічні кроки та обґрунтування
3	Зроблені спроби довести теорему, тобто вказана ідея доведення, але в міркуваннях допущено помилки чи представлено лише частину кроків цього доведення
5	Доведено теорему, але допущено один-два недоліки, які не спотворюють математичний зміст доведення, або не виділено зв'язки між елементами доведення

8	Викладено одне з доведень теореми, грамотно, логічно, послідовно, з використанням необхідної термінології і символіки
10	Викладено більше одного з доведень теореми, грамотно, логічно, послідовно, з використанням необхідної термінології і символіки

2) Виконання завдання з геометрії (максимальна кількість балів – 10).

Кількість балів	Характеристика відповіді
0	Розв'язання відсутнє або наведені записи (міркування) не містять навіть окремих елементів правильних підходів до розв'язування завдання
2	Учень шукав розв'язання, зробив крок у правильному напрямку, але правильного шляху в цілому не знайшов
5	Знайдена ідея розв'язання, але розв'язання не доведено до кінця або виконано більшу частину завдання
7	Правильне розв'язання і правильний хід міркувань при наявності недоліків
10	Повне і правильне виконання завдання

3) Виконання завдання з алгебри і початків аналізу (максимальна кількість балів – 10).

Кількість балів	Характеристика відповіді
0	Розв'язання відсутнє або наведені записи (міркування) не містять навіть окремих елементів правильних підходів до розв'язування завдання
2	Учень шукав розв'язання, зробив крок у правильному напрямку, але правильного шляху в цілому не знайшов
5	Знайдена ідея розв'язання, але розв'язання не доведено до кінця або виконано більшу частину завдання
7	Правильне розв'язання і правильний хід міркувань при наявності недоліків
10	Повне і правильне виконання завдання

4) Робота з розкриття питання, пов'язаного з біографією М.В. Остроградського, (максимальна кількість балів – 10), оцінюється за такими критеріями:

чіткість викладу біографічних даних, критичне осмислення використаних бібліографічних джерел – 2 бали;

науковий підхід, обґрунтованість висновків – 3 бали;

повнота біографічних даних та їх відповідність поставленій темі міні-дослідження – 5 балів.

**Проведення змагань «Математичний Занзібар» для учнів закладів загальної середньої освіти, спрямованих на розв'язання математичних задач із пошуком нестандартних підходів (пункт 5.5. Програми)  
(далі – Змагання «Математичний Занзібар»)**

1. Засновником Змагань «Математичний Занзібар» є Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації. Методичний та організаційний супровід Змагань «Математичний Занзібар» здійснює Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського та Кременчуцький лицей № 4 «Кремінь» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

2. Мета Змагань «Математичний Занзібар»:

1) розвивати креативне мислення учасників освітнього процесу; показати переваги всебічного розвитку власних здібностей задля досягнення поставленої мети;

2) виховувати самостійність, наполегливість, вміння формувати та відстоювати власну думку;

3) розвивати інтелектуальні та творчі здібності учнів, підтримка обдарованої учнівської молоді.

3. У Змаганнях «Математичний Занзібар» можуть брати участь учні 6 - 9 класів закладів загальної середньої освіти Полтавської області (далі – учасники).

4. Змагання проводяться у двох вікових лігах:

1) молодша ліга – учні 6-7 класів;

2) середня ліга – учні 8-9 класів.

5. Організаційні умови проведення Змагань «Математичний Занзібар», а саме: дата, час та місце проведення, склад організаційного комітету та журі визначаються наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

6. Проведення та оцінювання Змагань «Математичний Занзібар»:

Кожна команда, що бере участь у Змаганнях «Математичний Занзібар», повинна мати в своєму складі 5-6 гравців. Перед початком Змагань командам видаються одразу всі задачі (від 10 до 30, залежно від рівня складності), які команди розв'язують протягом 2 астрономічних годин. Журі перевіряє лише відповідь. Якщо відповідь правильна, то журі зараховує команді цю задачу

розв'язаною, якщо відповідь неправильна або не повна, то задача команді зараховується як не розв'язана.

На кожну задачу команда може дати тільки одну відповідь.

На початку гри кожна задача оцінюється кількістю балів, що не може бути меншою ніж кількість команд-учасниць (якщо команд 20, та задача оцінюється від 20 балів). Подальше нарахування балів за задачі та вартість задачі оцінюються таким чином: якщо команда першою розв'язала задачу, що оцінюється, максимально можливою кількістю балів (наприклад, 20 балів), то спочатку команда отримує за її розв'язок 20 балів. Якщо ще одна команда розв'язала цю задачу, то за неї обидві команди отримують на 1 бал менше від максимально можливої кількості балів (тобто, 19 балів отримує не лише ця команда, а й та команда, яка першою розв'язала задачу та отримала 20 балів, отримує 19 балів). Якщо ще одна команда розв'язала цю ж задачу правильно, то усі три команди отримають за її розв'язок по 18 балів і так далі. Якщо команда-учасниця Змагання неправильно розв'язала цю задачу, то вона за неї отримує 0 балів, а усі команди, що її розв'язали, на 1 бал більше. Команда набирає відповідну кількість балів за кожну правильно розв'язану задачу.

Якщо ж задачу правильно розв'язала лише 1 команда, то бали, отримані за розв'язок цієї задачі по завершенню Змагань для цієї команди подвоюються.

Результати оцінювання розв'язаних задач додаються. Поточні результати Змагань виводяться на екран для ознайомлення учасників, керівників команд і вболівальників (якщо змагання проводяться з використанням дистанційних технологій, то результати оголошується впродовж чотирьох днів, після ретельної перевірки наданих відповідей).

7. У кожній віковій лізі визначаються по 3 команди переможців: I місце – одна команда, II місце – одна команда, III місце – одна команда.

8. Переможці Змагань «Математичний Занзібар» нагороджуються дипломами, а керівники команд переможців – грамотами Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

**Директор Департаменту  
освіти і науки Полтавської  
обласної державної адміністрації**

**В. КОВАЛЬСЬКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення

сесії обласної  
ради восьмого скликання  
2021 №

## **ПОРЯДОК**

### **використання коштів та проведення заходів напряму 6 розділу 4 програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки**

#### **I. Використання коштів, передбачених у обласному бюджеті для реалізації заходів напряму 6 розділу 4 програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки**

1. Розділ I цього Порядку визначає механізм використання коштів на забезпечення заходів, що входять до напряму 6 «Забезпечення розвитку дистанційної освіти» розділу 4 програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки, затвердженої рішенням пленарного засідання другої сесії Полтавської обласної ради восьмого скликання від 29 грудня 2020 року № 47 (далі – Програма), а саме:

1) проведення каскаду тренінгів з дистанційної освіти для координаторів дистанційної освіти, керівників шкіл, учителів з проблем організації дистанційної освіти та цифрової грамотності (пункт 6.2. Програми);

2) забезпечення функціонування обласного репозитарію освітніх матеріалів для дистанційного компоненту освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (пункт 6.3. Програми);

3) проведення Обласного ярмарку кращих розробок навчальних матеріалів для дистанційного компоненту освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (пункт 6.4. Програми);

4) забезпечення адресної підтримки переможців Обласного ярмарку кращих розробок навчальних матеріалів для дистанційного компоненту освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, зокрема шляхом грошових винагород (пункт 6.5. Програми).

2. Підстава для проведення: рішення пленарного засідання другої сесії Полтавської обласної ради восьмого скликання від 29 грудня 2020 року № 47 «Про затвердження програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки».

3. Головним розпорядником коштів обласного бюджету в межах виконання заходів Програми є Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації (далі – Департамент освіти і науки).

4. Розпорядником коштів передбачених на виконання заходів Програми є Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського (далі – Інститут).

5. У ході проведення заходів обробка персональних даних здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

6. Авторські розробки учасників заходів, подані на участь із дотриманням усіх вимог, розглядаються як твори і охороняються відповідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».

7. За рахунок бюджетних коштів за напрямками, визначеними пунктом 1 цього Порядку, здійснюються витрати на оплату роботи журі та організаційного комітету Обласного ярмарку, тренерів каскаду тренінгів з дистанційної освіти, адміністратора обласного репозитарію, педагогічних працівників, залучених до перевірки якості завантажених робіт, оплата домену і хостингу обласного репозитарію, закупівлю бланків сертифікатів, забезпечення грошових винагород переможцям Обласного ярмарку а також організаційні та інші витрати, що безпосередньо пов'язані з реалізацією заходів.

8. За результатами Обласного ярмарку кращих розробок навчальних матеріалів для дистанційного компоненту освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти розміри винагород становлять: I місце – 3 прожиткових мінімуми, II місце – 2 прожиткових мінімуми, III місце – 1 прожитковий мінімум для працездатних осіб (встановленого згідно з чинним законодавством України, станом на перше січня поточного року).

9. Інститут, відповідно до затвердженого в установленому порядку плану заходів, видає для проведення кожного заходу наказ, в якому зазначаються найменування заходу, дата і місце проведення, кошторис витрат, пов'язаних з підготовкою та проведенням заходу, список тренерів.

Тренером може бути педагогічний, науково-педагогічний працівник закладу вищої освіти, післядипломної освіти без звання, або який має звання доцент/кандидат наук, доктор наук, професор, представник організації, що спеціалізується в сфері освіти, працівник закладу освіти державної та інших форм власності.

Плани заходів та зміни до них затверджує директор Інституту.

10. Закупівля товарів, робіт і послуг за рахунок бюджетних коштів здійснюється в установленому законом порядку. Попередня оплата таких товарів, робіт і послуг проводиться з урахуванням положень бюджетного законодавства.



11. Остаточні розрахунки за поставлені товари, виконані роботи та надані послуги здійснюються згідно з умовами договору про їх закупівлю на підставі актів приймання-передачі поставлених товарів, виконаних робіт і наданих послуг.

12. Розпорядник коштів передбачених на виконання заходів Програми щоквартально до 5 числа місяця, що настає за звітним, подає до Департаменту освіти і науки звіт про реалізацію плану заходів, використання коштів за встановленою чинним законодавством формою.

13. Складення та подання фінансової і бюджетної звітності про використання бюджетних коштів, а також контроль за їх цільовим та ефективним витрачанням здійснюються в установленому законодавством порядку.

## **II. Проведення заходів напряму 6 розділу 4 програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки**

1. Розділ II цього Порядку визначає механізми проведення заходів напряму 6 «Забезпечення розвитку дистанційної освіти» розділу 4 програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки, затвердженої рішенням пленарного засідання другої сесії Полтавської обласної ради восьмого скликання від 29 грудня 2020 року № 47 (далі – заходи), а саме:

1) проведення каскаду тренінгів з дистанційної освіти для координаторів дистанційної освіти, керівників шкіл, учителів з проблем організації дистанційної освіти та цифрової грамотності (пункт 6.2. Програми);

2) забезпечення функціонування обласного репозитарію освітніх матеріалів для дистанційного компоненту освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (пункт 6.3. Програми);

3) проведення Обласного ярмарку кращих розробок навчальних матеріалів для дистанційного компоненту освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (пункт 6.4. Програми).

2. Підстава для проведення: рішення пленарного засідання другої сесії Полтавської обласної ради восьмого скликання від 29 грудня 2020 року № 47 «Про затвердження програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки».

3. У ході проведення заходів обробка персональних даних здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

4. Авторські розробки учасників заходів, подані на участь у заходах із дотриманням усіх вимог, розглядаються як твори і охороняються відповідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».

**Проведення каскаду тренінгів з дистанційної освіти для координаторів дистанційної освіти, керівників шкіл, учителів з проблем організації дистанційної освіти та цифрової грамотності (пункт 6.2. Програми)  
(далі – Тренінг)**

1. Метою проведення Тренінгів є підготовка педагогічних працівників закладів освіти Полтавської області до здійснення освітнього процесу у дистанційному режимі, удосконалення рівня професійної компетентності та цифрової грамотності педагогічних працівників, їх навчання здійсненню освітнього процесу в дистанційному режимі шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до державних стандартів освіти.

2. Науково-методичний, організаційний супровід проведення Тренінгів здійснює Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського.

3. Для проведення Тренінгів запрошуються особи, з числа педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, післядипломної освіти без звання, або які мають звання доцент/кандидат наук, доктор наук, професор, працівники закладів освіти державної та інших форм власності, представники громадських організацій, що спеціалізуються в сфері освіти, і/або мають відповідні професійні знання (наприклад, проведення відео-зйомки з метою створення освітнього контенту, розробка цифрового контенту, тощо), необхідні для розробки методичних та дидактичних матеріалів дистанційного компонента освітнього процесу, змішаної форми навчання.

4. Тренінги проходять один раз на рік шляхом проведення навчання для координаторів дистанційної освіти, керівників шкіл, учителів з проблем організації дистанційної освіти та цифрової грамотності.

5. За результатами навчання учасники Тренінгів отримують сертифікати Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського, що підтверджують навчання за програмою тренінгів обсягом до 24 академічних годин.

**Забезпечення функціонування обласного репозитарію освітніх матеріалів для дистанційного компонента освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (пункт 6.3. Програми) (далі – Обласний репозитарій)**

1. Порядок оплати технологічних складових, необхідних для забезпечення функціонування Обласного репозитарію та роботи адміністратора Обласного репозитарію визначено пунктом 8 «Порядку використання коштів, передбачених у обласному бюджеті для реалізації заходів напряму 6 розділу 4 програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки».

2. Положення про Обласний репозитарій освітніх матеріалів для дистанційного компоненту освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти визначає мету, завдання та функції, основні поняття, склад, призначення і регламентує основні засади організації та управління Обласним репозитарієм.

3. Положення про Обласний репозитарій освітніх матеріалів для дистанційного компоненту освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти затверджується Департаментом освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

### **Проведення Обласного ярмарку кращих розробок навчальних матеріалів для дистанційного компоненту освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (пункт 6.4. Програми) (далі – Ярмарок)**

1. У Ярмарку мають право брати участь педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти Полтавської області будь-якої форми власності, які впроваджують інноваційні педагогічні технології, технології дистанційної освіти та змішаного навчання у освітній процес без обмежень щодо віку, статі, гендеру, сексуальної орієнтації чи віросповідання.

2. Організаторами Ярмарку є: Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації та Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського.

3. До повноважень організаторів належать: організаційно-методичне забезпечення Ярмарку; визначення напрямів, за якими проводиться Ярмарок у поточному навчальному році; залучення до проведення Ярмарку працівників закладів освіти державної та інших форм власності, інших організацій, що спеціалізуються в сфері освіти; формування пропозицій щодо персонального складу організаційного комітету та журі, забезпечення належних умов їх роботи; зберігання документації; опрацювання зауважень, пропозицій та результатів проведення Ярмарку.

Організаційно-методичні умови проведення Ярмарку, а саме: дата, час проведення, склад організаційного комітету та журі, напрями і вимоги до розробок, критерії їх оцінювання. Ярмарок проводиться в один етап у дистанційній формі.

4. Основними завданнями Ярмарку є:

1) привернути увагу громадськості й державних установ до проблем і перспектив дистанційної освіти в області;

2) забезпечити освітянську спільноту області якісними зразками навчальних матеріалів для дистанційного компоненту освітнього процесу та змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти;

3) поширити знання про інноваційні ідеї та технології, ефективні для дистанційного компоненту освітнього процесу та змішаного навчання.

5. Розробки переможців Ярмарку розміщуються в Обласному репозитарії освітніх матеріалів для дистанційного компоненту освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. При цьому авторське право на подану розробку залишається за учасником Ярмарку - автором розробки. В разі подання плагіату відповідальність за зміст розробки несе учасник Ярмарку самостійно.

6. Для участі в Ярмарку розробки завантажуються їх авторами через форму реєстрації на сторінці Ярмарку на сайті Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського за адресою [www.poippro.pl.ua](http://www.poippro.pl.ua).

7. Журі Ярмарку здійснює перевірку відповідності поданих матеріалів за вказаними напрямками, перевіряє якість їх змістового наповнення і технічної реалізації. Максимальна кількість балів у кожному критерії оцінювання – 10.

8. У кожній номінації визначається така кількість переможців: 1 місце – 1 переможець; 2 місце – 2 переможці; 3 місце – 6 переможців.

9. Не допускається повторне подання розробок, які вже подавалися на попередні Ярмарки.

10. Учасник Ярмарку може подати розробку за однією номінацією.

11. Підсумки проведення Ярмарку затверджуються наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації на підставі протоколу засідання журі та оргкомітету та оприлюднюється на офіційному вебсайті Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського.

12. Учасники Ярмарку нагороджуються сертифікатами учасників Ярмарку, переможці нагороджуються сертифікатами, що підтверджують підвищення кваліфікації обсягом 10 академічних годин.

**Директор Департаменту  
освіти і науки Полтавської  
обласної державної адміністрації**

**В. КОВАЛЬСЬКА**

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**  
**до проєкту рішення «Про затвердження порядків**  
**до програми "Розвиток освітнього простору Полтавщини"**  
**на 2021 – 2025 роки»**

Розробник проєкту рішення: Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації. Проєкт рішення є нормативно-правовим актом.

Мета: виконання заходів напрямів 5 та 6 розділу 4 програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки, затвердженої рішенням пленарного засідання другої сесії Полтавської обласної ради восьмого скликання від 29 грудня 2020 року № 47.

### **1. Підстава розроблення проєкту рішення**

Підставою розроблення проєкту рішення є ініціатива Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

### **2. Обґрунтування необхідності прийняття рішення**

Прийняття рішення дасть можливість забезпечити проведення заходів за напрямками 5 та 6 розділу 4 програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки.

### **3. Суть проєкту рішення**

Проєктом рішення затверджуються Порядок використання коштів та проведення заходів напряму 5 розділу 4 програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки та Порядок використання коштів та проведення заходів напряму 6 розділу 4 програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки.

### **4. Правові аспекти**

Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні».

### **5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація даного проєкту рішення не передбачає залучення додаткових коштів державного та обласного бюджетів і коштів інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

## **6. Позиції заінтересованих осіб, органів/сторін**

Проект рішення погоджено без зауважень з Департаментом економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської обласної державної адміністрації, Департаментом фінансів Полтавської обласної державної адміністрації.

## **7. Громадське обговорення**

Проект рішення отримав погодження громадської ради при Полтавській обласній державній адміністрації (лист 14.09.2021 № 94).

## **8. Запобігання корупції**

У проекті рішення відсутні правила і процедури, які містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією.

## **9. Прогноз результатів**

Прийняття рішення «Про затвердження порядків до програми «Розвиток освітнього простору Полтавщини» на 2021 – 2025 роки» дасть можливість забезпечення стійкого інноваційного розвитку математичної освіти і підвищення її якості та забезпечення розвитку дистанційної освіти.

**Директор Департаменту  
освіти і науки Полтавської  
обласної державної адміністрації**

**В. КОВАЛЬСЬКА**