



ПОЛТАВСЬКА ОБЛАСНА РАДА

Пленарне засідання сьомої позачергової сесії восьмого скликання

Р І Ш Е Н Н Я

21 жовтня 2021 року

№ 315

Про Звернення депутатів Полтавської обласної ради до Кабінету Міністрів України щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги в інклюзивно-ресурсних центрах

Керуючись частиною 2 статті 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», частиною 2 статті 2, пунктом 5 частини 2 статті 19 Закону України «Про статус депутатів місцевих рад», з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги в інклюзивно-ресурсних центрах,

ОБЛАСНА РАДА ВИРІШИЛА:

1. Прийняти Звернення депутатів Полтавської обласної ради до Кабінету Міністрів України щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги в інклюзивно-ресурсних центрах, що додається на 2 аркушах.

2. Надіслати Звернення на адресу Кабінету Міністрів України.

**ГОЛОВА
ОБЛАСНОЇ РАДИ**

О. БІЛЕНЬКИЙ

ЗВЕРНЕННЯ
депутатів Полтавської обласної ради
до Кабінету Міністрів України щодо забезпечення права дітей з
особливими освітніми потребами на психолого-педагогічні та корекційно-
розвиткові послуги в інклюзивно-ресурсних центрах

Ми, депутати Полтавської обласної ради, звертаємось до Кабінету Міністрів України з вимогою вжити термінових заходів із забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги в інклюзивно-ресурсних центрах, а також враховуючи положення Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю, Саламанської декларації про принципи, політику та практичну діяльність у галузі освіти осіб з особливими освітніми потребами (далі – Саламанська декларація) звертаємось з проханням внести відповідні зміни до Положення про інклюзивно-ресурсний центр (далі – ІРЦ).

Вже тривалий час інклюзивне навчання є невід'ємною частиною освітнього процесу країн Європейського Союзу. В Україні, починаючи з 2016 року, також почала впроваджуватись інклюзивна освіта.

Кількість дітей у Полтавській області охоплених інклюзивним навчанням з 2016 по 2021 роки збільшилася у шість разів.

У Полтавській області функціонує 29 інклюзивно-ресурсних центри, у яких на обліку перебуває 6574 дитини, з 1 січня по 1 жовтня 2021 року проведено фахівцями ІРЦ 2095 комплексних оцінок розвитку дитини. Ключову роль у цьому процесі відіграло реформування у 2017 році застарілих психолого-медико-педагогічних консультацій у сучасні інклюзивно-ресурсні центри.

З метою виконання вимог Саламанської декларації, що стосується створення інклюзивно-орієнтованої системи освіти в звичайних школах і недискримінації дітей, було створено мережу ІРЦ, основним завданням яких було надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг усім дітям із особливими освітніми потребами.

Проте, 21 липня 2021 року набрали чинності положення постанови Кабінету Міністрів України № 765 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами» (далі – Постанова), якою серед іншого було внесено зміни до Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545 року (далі – Положення) та виключено із завдань ІРЦ надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг для учнів інклюзивних шкіл та вихованців інклюзивних груп дитячих садочків.

У 2021 році у Полтавській області на інклюзивному навчанні перебуває 1363 дитини з особливими освітніми потребами, 57% закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, 976 ставок асистентів вчителів і 17 ставок асистентів учня.

Враховуючи недостатню кількість педагогічних працівників, зокрема дефектологів, логопедів, психологів, реабілітологів, реалізація зазначених змін призведе до позбавлення дітей, охоплених інклюзивним навчанням, права на якісну кваліфіковану допомогу від працівників ІРЦ, та їх повернення на індивідуальну форму навчання.

Слід наголосити, що такий крок не узгоджується з нормами статті 20 Закону України «Про освіту», де надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг є невід'ємною частиною освітнього процесу та однією з цілей утворення ІРЦ.

Також головними принципами створення діяльності ІРЦ є перехід від медичної до соціальної моделі надання послуг. Зважаючи на такий підхід надання послуги, працівник ІРЦ не має права вимагати інформацію про стан здоров'я дитини, а тим більше орієнтуватись на її діагноз. Проте, змінами до Положення, запровадженими вищезазначеною постановою, запроваджується право ІРЦ запрошувати додаткову медичну діагностику, що може призвести до затягування термінів комплексної психолого-педагогічної оцінки дитини.

З метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги в ІРЦ, а також враховуючи положення Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю, Саламанської декларації, ми, депутати Полтавської обласної ради, звертаємось з проханням внести відповідні зміни до Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545 року та, зокрема:

- передбачити серед переліку завдань ІРЦ надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах (групах) у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти;

- виключити право ІРЦ щодо проведення додаткової медичної діагностики для комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.

***Прийнято на пленарному засіданні
сьомої позачергової сесії Полтавської
обласної ради восьмого скликання
21 жовтня 2021 року***